

Roteiro Semanal nº 11 – 22/03 a 26/04/2024 – 8º ANO

Comunicados

Calendário 1º trimestre.

- ❖ 21/04 – Feriado Tiradentes;
- ❖ 22/04 a 26/04 – Recuperação 1º trimestre;
- ❖ 30/04 – Término do 1º trimestre;

⚡ ATENÇÃO - Calendário de prova das Recuperações - 1º trimestre:

CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES DE RECUPERAÇÃO - 2º TRIMESTRE	
Recuperação	
Data da Realização	Disciplinas
22/04 (segunda-feira)	LP (Gramática / Literatura/Produção de Texto)
23/04 (terça-feira)	História e Inglês
24/04 (quarta-feira)	Matemática
25/04 (quinta-feira)	Ciências, Arte
26/04 (sexta-feira)	Geografia, Ed. Física

Orientações sobre as avaliações:

- Caso o aluno tenha perdido a N1 na data regulamentar e, por qualquer motivo, deixe de requerer a 2ª chamada na secretaria da escola, ficará impossibilitado de fazer também a recuperação daquela disciplina, uma vez que a nota da recuperação SUBSTITUI a nota da N1, no caso em questão, o aluno não possui nota de N1 a ser substituída.

⚡ IMPORTANTE: Seguindo as normas da escola, não entregaremos aos alunos qualquer tipo de material que seja deixado nas portarias no horário de aula. O objetivo desta medida é incentivar os nossos alunos a serem responsáveis e organizados com seus bens, bem como arcar com as consequências por seus atos. Contamos com a compreensão de todos.

⚡ Coordenação Pedagógica:
Laura Marques Goulart de Alcântara - 6º e 7º anos – laura.alcantara@sescgo.com.br – 3250-8040
Vânia Rios de Oliveira Mello – 8º e 9º anos
Horário de atendimento: 7h às 16h

Raquel Louredo Soares de Moraes – 8º e 9º ano – rmoraes@sescgo.com.br – 3250-8043
Horário de atendimento: 7h às 11h30

Orientação Educacional:
Paulo Roberto da Cunha Barros Junior – paulo.junior@sescgo.com.br – 3250-8091
Horário de atendimento: 7h às 13h

Responsável pela Educação Física:
Tamires Moreira Rocha Brito - tamires.brito@sescgo.com.br - 3250-8074

Bibliotecária:
Evelina Jacinto da Rocha - erocha@sescgo.com.br - 3250-8018

↳ Arte – Andrea

Olá, meus amores e minhas amoras!
Essa semana daremos continuidade aos conteúdos do nosso 2º trimestre:
- Capítulo 2 – Visitando o Impressionismo e a Arte Naïf
- Capítulo 3 – Uma visita às vanguardas artísticas europeias
Teremos um trabalho de grupo para ser desenvolvido e entregue nas próximas semanas, as orientações sobre essa atividade estão postadas na **Plataforma IÔNICA**.

ATENÇÃO!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

PARA QUEM FICOU DE RECUPERAÇÃO: a lista de recuperação está postada na Plataforma Iônica. Deverá ser respondida e entregue no dia da avaliação.

↳ Ciências – Rodrigo

Ciências - Professores Rodrigo e Lara 22/04 - 26/04 #12

Conteúdo da semana - Capítulo 4 - Módulo 2

o Clima e atividades humanas
o Movimentos da Terra
o Duração dos dias
o Estações do ano no Brasil
o Clima ou tempo?

• Nos vamos iniciar o conteúdo do módulo 2 na próxima semana! Colocar o livro na mochila.

-Atividade para casa: Módulo 1 – Capítulo 3 – Páginas: 321, 322, 323, 324 e 325. Visto da tarefa vai ser realizado na terceira aula da semana.

-Vídeo para estudar sobre o conteúdo de pele:

<https://www.youtube.com/watch?v=9cB6s4gm0os>

↳ Ensino Religioso – Reinaldo

Oiá!

Para essa semana quero que acessem essa página: Dez conselhos de Schopenhauer para a felicidade. Escolha o que mais chamou sua atenção e transcreva para seu caderno. Segue o link da página: www.aconsolacaodafilosofia.com/post/dez-conselhos-de-schopenhauer-para-a-felicidade

↳ Educação Física – Sarah

Essa semana continuaremos progredindo com aprendizagem do esporte Touch Rugby. Atividades em folhas vistas, cole no caderno de forma que dê para visualizar e corrigir ambos os lados futuramente.

Aulas práticas durante a semana:

-Colete, garrafa de água, comprimento com participação, boa conduta e respeito a regras e colegas garantem melhor rendimento e aproveitamento das aulas.

“Evolua por você. Evolua em silencia. Não tem porque fazer barulho, ou aparentar para as pessoas o seu crescimento e amadurecimento...É você que precisa se orgulhar e se aplaudir!”

↳ Geografia – Rafaela

Olá meus amores, tudo bem? Espero que sim. Estamos caminhando com o Capítulo 4 - Módulo 2, que trata das questões climáticas do mundo atual. Para consolidarmos alguns conhecimentos trabalhados, peço que realizem no Módulo 2 do livro didático, no capítulo em questão, os exercícios de 1 a 9.

Data de entrega da atividade:

Turmas **B e C:** 25/04

Turmas **A, D, E e F:** 26/04

↳ História – Prof. Daniel Costa

Olá, historiadores!

Para o roteiro dessa semana, vamos promover um trabalho em equipe. Como estudamos no capítulo 04, em 1789 houve a Convocação dos Estados Gerais, com a intenção de propor mudanças nas leis francesas. Dividam-se em três grupos, que representarão, respectivamente, o clero, a nobreza e a burguesia, e pesquisem as principais ideias e características do grupo social do qual fazem parte. Em seguida, em uma assembleia fictícia que será mediada pelo professor, defendam os pontos de vista do grupo ao qual pertencem.

Na sala de aula, ao longo da semana farei mais observações sobre a organização dos grupos.

Data das apresentações:

Turma	DIA / SEMANA	DATA
8º A	Sexta	26/04/24
8º B	Quinta	25/04/24
8º C	Sexta	26/04/24
8º D	Sexta	26/04/24
8º E	Sexta	26/04/24
8º F	Quarta	22/04/24

↳ Inglês – Lara Line

♥ Hello hello. I hope you are OK

😊😊 Remember: You are special to me!

1-Pesquisa: No seu caderno escreva um pequeno resumo de como é o “Futuro Simples em Inglês – WILL”, como usar e suas regras. Faça 5 exemplos afirmativos e 5 exemplos negativos.

2-Mural Interativo: Acesse o lônica (Canal de Inglês). Escreva 2 frases usando o Futuro Simples em Inglês. (Leia as anteriores, pois frases repetidas não serão aceitas 😊)

• Data de Entrega: Na última aula de Inglês na sua sala de aula. ✓

↳ Língua Portuguesa

• Literatura- Prof. Henrique

Pessoas, começamos um novo momento literário e para inaugurá-lo, uma breve introdução: vamos aprender um pouco sobre mitologia grega.

A ideia é desenvolver familiaridade com as histórias mitológicas clássicas antes do mergulho no próximo livro literário.

Para isso, vocês devem pesquisar sobre o tema e escolher a/o personagem da mitologia que mais te interessa. Façam uma breve biografia dessa figura e também uma ilustração dela.

Lembrem-se de que a figura precisa pertencer à mitologia grega e que, assim como quase todas as nossas atividades, faremos a leitura em sala.

Bom trabalho e até.

• Produção de Texto – Gean Carlos

Olá, turma!! Tudo bem?!

Para finalizar o conteúdo sobre reportagem, realizem os seguintes exercícios:

Caderno Mais 1 – Página 38 – Exercícios 16 e 18.

Observação: a atividade é para a primeira aula da semana.

Divirtam-se! Até a próxima aula.

↳ Matemática

• Matemática I – Luana

Olá, pessoa!

Iniciaremos o capítulo 5, módulo 2 - Equações e Inequações, logo deverão assistir o vídeo disponível na plataforma lônica.

Não esqueça do nosso projeto de N2 (construir uma balança utilizando material reciclado).

• Matemática II – André

Olá, queridos!

Fazer exercícios de nº 14 ao 18 na página 224 do capítulo 3 do módulo 1.

Obs: Trazer livro e caderno mais módulo 2.

Disciplina	Conteúdo de Recuperação – 1º trimestre
Artes	Módulo 1 - Capítulo 1: Uma jornada pela arte – do barroco ao romantismo; Capítulo 4: Estações arte popular e arte erudita Textos complementares e infográficos
Ciências	Capítulo 2 - Módulo 1 – Sistema digestório e compostos orgânicos e inorgânicos
Educação Física	Esportes de combate (lutas), esporte de invasão Basquetebol.

<p>Geografia</p>	<p>Capítulo 1 - População mundial; material complementar disponível na Plataforma Lônia e anotações no caderno referentes ao capítulo;</p> <p>Capítulo 2 – População em movimento; material complementar disponível na Plataforma Lônia e anotações no caderno referentes ao capítulo;</p> <p>Capítulo 3 – Mundo atual – Guerra Fria; globalização, Plano Marshall, Doutrina Truman; American Way of Life; Hegemonia dos Estados Unidos; China x Estados Unidos; Material complementar disponível na Plataforma Lônica e anotações do caderno referentes ao capítulo.</p>
<p>História</p>	<p>Capítulo 01: Crise do ciclo açucareiro e início da mineração. Capítulo 02: Revolução Industrial. Capítulo 03: Iluminismo.</p>
<p>Inglês</p>	<p>Leitura e interpretação de texto; . Livro (Unit 1). Páginas 14 até 25; . Cooking measurements; . Passado Simples dos Verbos (Vocabulário); . Foods names (Vocabulário). . Healthy food and Junk food.</p>
<p>Língua Portuguesa – Gramática</p>	<p>Sujeito e predicado (tipos de predicado) / Transitividade verbal</p>
<p>Língua Portuguesa – Literatura</p>	<p>Livro: Pollyanna Moça - todos os capítulos</p>
<p>Língua Portuguesa – Produção de Texto</p>	<p>O gênero textual escolhido para a nossa N1 é o ARTIGO DE OPINIÃO. Revisem os conceitos básicos sobre as características do gênero textual. O eixo temático é o meio ambiente, portanto, o nosso tema estará diretamente relacionado ao meio ambiente. Sugiro que estudem sobre repertórios e/ou argumentos que podem ser utilizados como referências.</p>
<p>Matemática I</p>	<p>Módulo 1 - Capítulo 1 - Conjunto dos Números Racionais Páginas: 105 a 150</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conjuntos Numéricos; 2. Potências de base 10; 3. Números Racionais na reta numérica; 4. Potenciação de números racionais; 5. Radiciação de números racionais; 6. Notação Científica; <p>Dízimas periódicas.</p>
<p>Matemática II</p>	<p>Módulo 1 - Capítulo 2 - Introdução à álgebra Páginas: 154 a 160</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Expressões algébricas e polinômios; 9. Valor numérico de expressões algébricas; 10. Adição e subtração de polinômios; <p>Multiplicação de polinômios.</p>
<p>Matemática II</p>	<p>Capítulo 3 - Módulo 1: Triângulos. Até a página 212.</p>

Horário de aula

Turma: 8A

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	LPPT	His	Ed.Fis	His	Geo
08:10	Ing	LPG	Ing	Cien	Mat.II
09:20	Ens.R.	Mat.I	Mat.I	LPG	LPPT
10:10	Mat.I	LPL	Geo	Geo	Cien
11:00	Ed.Fis	Cien	Art	Mat.I	His
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8B

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Art	Geo	Cien	Geo	Mat.I
08:10	LPG	Cien	Ed.Fis	Mat.I	Ens.R.
09:20	Mat.I	LPPT	Mat.II	His	LPG
10:10	His	His	Ing	Ed.Fis	Cien
11:00	Geo	Mat.I	LPL	LPPT	Ing
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8C

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Mat.I	LPPT	Mat.I	Ing	LPPT
08:10	Geo	Mat.I	Geo	Mat.II	His
09:20	Art	Ing	Cien	LPL	Cien
10:10	Ed.Fis	LPG	His	LPG	Ens.R.
11:00	His	Cien	Ed.Fis	Geo	Mat.I
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8D

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	LPG	Cien	His	Mat.I	Cien
08:10	Mat.I	Ing	LPPT	Ing	Geo
09:20	Ed.Fis	His	Art	Geo	Mat.I
10:10	Ens.R.	Mat.I	Ed.Fis	Mat.II	His
11:00	LPL	Geo	Cien	LPG	LPPT
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8E

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Geo	Art	Ing	Mat.II	His
08:10	Ed.Fis	Geo	Mat.I	LPG	Mat.I
09:20	Ing	LPG	Ed.Fis	Mat.I	Ens.R.
10:10	LPPT	Cien	Cien	His	Geo
11:00	Mat.I	His	LPPT	LPL	Cien
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8F

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Ed.Fis	Mat.I	Geo	LPL	LPG
08:10	His	Art	Cien	LPPT	Cien
09:20	His	Cien	LPPT	Ing	Geo
10:10	Mat.II	Geo	Mat.I	Mat.I	Mat.I
11:00	Ing	LPG	His	Ed.Fis	Ens.R.
11:50	-----	-----	-----	-----	-----