

Roteiro Semanal nº 02 – 05/02 a 09/02/2024 – 6º ANO

Importante

+ IMPORTANTE

➤ **Para as aulas** as famílias devem seguir as seguintes orientações:

- ✓ Trazer uma garrafa com água para reabastecer quando necessário.
- **ENTRADA:** A entrada dos alunos para a sala de aula será liberada a partir das 07h07.
- **ATRASOS:** O horário limite para entrada no primeiro horário é as 7h30. Para os alunos que chegarem após esse horário, deverão aguardar para entrada no segundo horário com horário limite de chegada até as 8h10.
- **SAÍDA:** O horário de término das aulas é as 11h50.

+ **Roteiro Semanal:** Toda 6ª feira é disponibilizado no site www.sesccidadania.com.br o roteiro semanal com comunicados importantes, atividades, avaliações, trabalhos que serão realizados na semana seguinte, **com data de entrega.**

+ **UNIFORME:** O uso do uniforme é obrigatório (camiseta, bermuda/calça, tênis – (colete para as aulas de Ed. Física e Jaleco nos dias das aulas de laboratório). Para os alunos novos o uniforme será cobrado a partir do dia 05/02/2024.

+ **IMPORTANTE:** Seguindo as normas da escola, não entregaremos aos alunos qualquer tipo de material que seja deixado nas portarias no horário de aula. O objetivo desta medida é incentivar os nossos alunos a serem responsáveis e organizados com seus bens, bem como arcar com as consequências por seus atos. Contamos com a compreensão de todos.

Plataforma Iônica



Passo-a-passo para acesso a plataforma da FTD e vídeo demonstrativo.

1º passo: Acessar o site [Entrar - iônica \(souionica.com.br\)](http://Entrar-ionic.com.br)

2º passo: Colocar login e senha (o login é o mesmo que vocês utilizam na plataforma Teams, aquele e-mail com final @sescgoon.com.br) a senha inicial é **(ionica2024)**, após o primeiro acesso você deverá alterar a sua senha (não esqueçam de anotar, tá bom?).

3º passo: Colocar o seu código de ativação (é aquele código existente na contracapa do Módulo 1)



Pronto, agora é só navegar na plataforma e realizar as atividades deixadas pelos professores.

Vídeo demonstrativo:



Acesso a
plataforma Iônica.m

Coordenação Pedagógica:

Laura Marques Goulart de Alcântara - 6º e 7º anos – laura.alcantara@sescgo.com.br – 3250-8040

Vânia Rios de Oliveira Mello – 8º e 9º anos - vania.mello@sescgo.com.br – 3250-8043

Horário de atendimento: 7h às 16h

Raquel Louredo Soares de Moraes – 8º e 9º ano – rmoraes@sescgo.com.br – 3250-8009

Horário de atendimento: 7h às 11h30

Orientação Educacional:

Paulo Roberto da Cunha Barros Junior – paulo.junior@sescgo.com.br – 3250-8091

Horário de atendimento: 7h às 13h

Responsável pela Educação Física:

Tamires Moreira Rocha Brito - tamires.brito@sescgo.com.br - 3250-8074

Bibliotecária:

Evelina Jacinto da Rocha - erocha@sescgo.com.br - 3250-8018

Atividades/Avaliações

👉 Arte – Wanessa

Olá, artistas!

Para essa semana vamos fazer a pintura do círculo cromático que foi entregue na aula interdisciplinar de Arte e Inglês, usando as cores primárias, secundárias e terciárias. Essa atividade será avaliativa **(N2 – 10 pontos)**.

Siga as instruções:

Pinte com lápis de cor cada espaço com a cor descrita na 1ª, 2ª e 3ª (Use as cores tradicionais que seja semelhante as misturas de cores que usamos na aula interdisciplinar. Faça uma pintura forte. Não use tons neons ou pastéis.

Nos espaços das terciárias (3ª) pinte como está na descrição. Primeiro pinte a cor que o nome aparece primeiro e depois por cima pinte a outra cor.

Atenção: Tenha zelo com a sua folha da atividade. Não amasse e não deixe sujar.

Data de entrega:

Quarta-feira (07 de fevereiro). Não será aceito atividade com atraso. Caso não tenha a folha procure a coordenação antes da data de entrega.

LEMBRETE: Traga sempre o **livro de Arte** e o **Caderno Mais de Arte** (módulo 1), a **pasta catálogo** para arquivarmos nossas atividades, lápis para desenho e os **materiais do estojo** com lápis de cor. Até breve!

👉 Ensino Religioso – Débora

Queridos alunos (as) em nossa próxima aula daremos início ao livro didático. Estejam com ele em mãos.

Nesta aula irei visitar e pontuar as atividades avaliativas: A árvore dos sonhos e a colagem do olhar para si. Conto com sua responsabilidade!

👉 Ciências – Lara Cavalcante

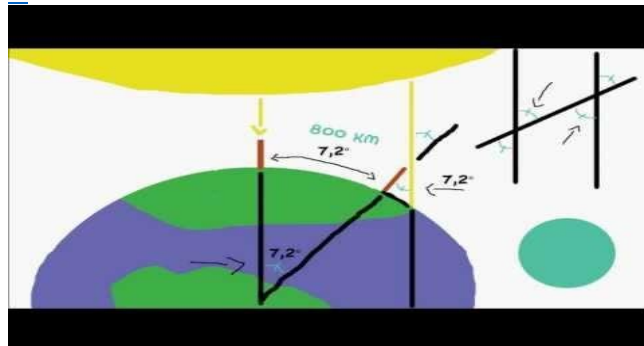
Olá Cientistas!!

Nesta semana que passou estudamos sobre a Água e os Sistemas do Corpo Humano. Conversamos também sobre a importância da escrita resumida. Parabéns para aqueles que se dedicaram e fizeram uma tarefa supercompleta.

Mas neste momento vamos continuar nosso exercício para aprendermos e/ou melhorarmos nossa capacidade de resumo, para isso assista o vídeo: “Quer que desenhe? Erastóstenes”.

Disponível em:

<https://youtu.be/wiYE6tVUpXq?si=35XSWi60XlueByqW>



>

Anote no seu caderno as informações importantes do vídeo, por exemplo: Quem era? O que fazia? Onde vivia? Contribuição para Ciência? Em qual época?

Pesquise outras personalidades da Astronomia e responda as perguntas acima para cada um. Mínimo de 3, além da Erastóstenes, ou seja, você terá 4 personalidades importantes para Astronomia no final

da sua pesquisa. Lembre-se do seu poder de resumo, leia os textos informativos que achar e busque registrar as ideias principais.

Bons estudos!! 😊

👉 Educação Física – Wendel

Fala Brasil!!!

Nesta semana iremos dar continuidade ao conteúdo de Capacidades Físicas. Em um de nossos encontros iremos conceituar cada uma delas e também apresentaremos o projeto onde será avaliada a aptidão física de cada um de vocês.

Irei disponibilizar na plataforma lônica um material de apoio para este conteúdo.

Espero por vocês e um forte abraço!!!

👉 Geografia – Rafaela/Anderson lury

Olá meus queridos!!! Tudo bem? Essa semana iniciamos os estudos aprendendo conceitos básicos da geografia, como Espaço geográfico e suas categorias (Paisagem, Lugar, Território e Região). A partir desse aprendizado, realizaremos então algumas atividades que nos ajudarão a fixar esses conteúdos. Solicito que realizem as seguintes atividades do livro do aluno, módulo 1:

Pág 458 - Questões 6 a 10;

Pág 460 - Questão 11;

Pág 462 - Questões 13 a 15;

Pág 464 - Questões 16 a 18;

Pag 467 e 468 - Questões 19 a 23;

Data de entrega:

Turma: **A – 08/09** (quinta feira)

Turmas: **B, C, D, E, F – 09/02** (Sexta feira)

👉 História – Daniel, Frederico e Sthefani

A partir de segunda-feira (05/02/2024), iremos utilizar o livro didático, não esqueçam de levar o material.

Para o roteiro dessa semana, vocês deverão resolver algumas questões do livro de história, referente ao capítulo 01 (Tempo e Sujeito Histórico).

Sigam as instruções abaixo: 🖱

-Responda os exercícios do livro (módulo 01, capítulo 01) –

Página: 390 nº 8 e 9.

Página: 393 nº 10 e 11.

Página: 400 nº 1 a 3.

Datas de entrega das atividades:

Turma	DIA / SEMANA	DATA
6º A	Segunda	05/02/24
6º B	Terça	06/02/24
6º C	Sexta	09/02/24
6º D	Sexta	09/02/24
6º E	Segunda	05/02/24
6º F	Segunda	05/02/24

👉 Inglês – Vânia

Hello, students.

Atenção ao recado da professora Wanessa de Arte.
Atividade avaliativa de N2.

Para a próxima semana, tragam o Livro de Inglês e em nossas aulas, pois iremos utilizar em sala de aula.

Acessar a atividade interativa sobre **classroom objects** para revisar o conteúdo e aprender vocabulários novos, no site:

<https://wordwall.net/resource/25729730/english/classroom-objects>

Acessa a atividade interativa sobre **classroom language** para revisar o conteúdo e aprender novos comandos, no site:

<https://wordwall.net/pt/resource/11754692/classroom-language>

Anote todos os vocabulários apresentados no caderno de inglês.

Data da entrega:

Turmas B/C/F: dia 08/02

Turmas A/D/E: dia 09/02

See you next week!

👉 Língua Portuguesa

Gramática – Pleybsonvytsions 🐝

Saudações, 6º ano!

Para os próximos dias, peço que realizem uma pesquisa breve sobre: **“O que é uma Notícia?”**. Anotem as observações em seus cadernos de Gramática para que possamos começar nosso conteúdo conforme o cronograma abaixo:

Primeira aula da semana: Estudaremos sobre a Linguagem da Notícia, Coerência e Coesão. Para isso, é fundamental que façam uma leitura atenta do **Módulo 1**, que abrange as páginas 12 a 18 do material. Após a leitura, por favor, respondam os tópicos apresentados na página 14, assim como as questões 5 a 7 que se encontram nas páginas 15, 16 e 18. Farei a conferência das atividades e darei o visto em sala de aula.

Segunda aula da semana: Tragam o Caderno Mais, pois faremos uma análise complementar sobre o Gênero Notícia, além de resolvermos atividades em sala de aula.

Importante: Peço que respondam às questões com atenção à escrita e à pontuação gramatical.

- Literatura – Pleybsonvytsions 🐝

É com grande entusiasmo que iniciamos a leitura do nosso livro literário "A Turma da Rua Quinze", do autor Marçal Aquino. Já estamos nos deparando com mistérios e suspenses empolgantes que permeiam esse romance literário.

Para esta semana, sugiro a leitura dos capítulos 1 a 5, com os seguintes títulos:

Um desaparecimento.

Um achado no parque.

Uma figura muito estranha.

Serginho encontra Abraham Lincoln.

Marcão aparece na televisão.

Para acessar o material, por gentileza, cliquem no link do Drive: [Materiais 6º ano \(Literatura\)](#).

Importante: O livro deve ser adquirido por todos os alunos. Nesse momento, disponibilizei em PDF até que organizem a aquisição.

• Produção de Texto – Irineu

Continuidade aos nossos estudos sobre textos, e para isso faremos em nossas aulas de Produção de texto a leitura dos textos produzidos por vocês. A leitura começará na primeira aula da semana.

↳ Matemática

• Matemática I – José Wilson

Segunda-feira:

Olá, falando ainda sobre como as civilizações antigas faziam uso dos símbolos matemáticos, veremos agora sobre o **sistema romano**.

Aula será apresentada por meio de slides;

Atividade será proposta durante aula presencial.

Terça-feira:

Agora, vamos aprimorar o sistema numérico que utilizamos nos dias atuais, estou falando do sistema numérico indo-arábico.

Atividade será proposta durante aula presencial.

Quarta-feira:

Neste dia, realizaremos um kahoot de matemática que será um momento em que os alunos responderam a várias perguntas sobre critérios de divisibilidade visando a fixação de todo assunto trabalhado em sala de aula.

Aula será realizada no laboratório de informática.

Quinta e sexta-feira:

Por fim, finalizaremos a semana falando sobre os números naturais que formam um conjunto chamado de conjunto dos números naturais, indicado pelo símbolo N.

• Matemática II – André

Fazer o restante de exercícios da lista de revisão de matemática II sobre unidades de medidas de comprimento.

Horário de aula

O horário de aula encontra-se disponível também no portal da escola <https://www.sesccidadania.com.br/> Ensino Fundamental Anos Finais > Horário de Aula.

Turma: 6A

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Ing	Ed.Fis	Art	Mat.I	LPG
08:10	LPPT	LPG	Geo	His	Mat.I
09:20	His	Cien	Mat.I	Ens.R.	Ing
10:10	Geo	LPL	His	Cien	Cien
11:00	Mat.II	Mat.I	LPPT	Geo	Ed.Fis
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 6B

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	LPG	LPPT	Ing	Ed.Fis	His
08:10	Geo	His	Mat.II	Mat.I	Art
09:20	Cien	Ens.R.	Geo	LPL	Mat.I
10:10	LPPT	Cien	Mat.I	Ing	Geo
11:00	Mat.I	Ed.Fis	His	Cien	LPG
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 6C

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Geo	Mat.I	Cien	Ing	Mat.I
08:10	Mat.I	Ens.R.	LPL	Mat.II	Geo
09:20	LPG	LPPT	Art	His	Cien
10:10	Ed.Fis	Ing	His	Ed.Fis	LPPT
11:00	Cien	Geo	Mat.I	LPG	His
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 6D

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Ed.Fis	Cien	Ed.Fis	Ens.R.	His
08:10	Cien	Geo	Art	Cien	Ing
09:20	Geo	His	LPG	LPPT	LPG
10:10	Mat.I	Mat.I	Mat.II	LPL	Mat.I
11:00	His	LPPT	Ing	Mat.I	Geo
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 6E

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Mat.I	His	LPPT	Cien	Ing
08:10	Ed.Fis	Mat.I	Mat.I	LPG	LPL
09:20	His	LPG	Ing	Mat.I	Mat.II
10:10	Cien	Geo	Ed.Fis	LPPT	Geo
11:00	Geo	Ens.R.	Art	His	Cien
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 6F

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Cien	Geo	Mat.II	LPG	Geo
08:10	Geo	Ing	LPPT	Ing	Cien
09:20	Mat.I	Mat.I	His	Ed.Fis	LPPT
10:10	LPG	Ed.Fis	Art	Mat.I	His
11:00	His	Cien	LPL	Ens.R.	Mat.I
11:50	-----	-----	-----	-----	-----