

## Roteiro Semanal nº 02 – 05/02 a 09/02/2024 – 7º ANO

### Importante

#### **IMPORTANTE**

➤ **Para as aulas** as famílias devem seguir as seguintes orientações:

- ✓ Trazer uma garrafa com água para reabastecer quando necessário.
- **ENTRADA:** A entrada dos alunos para a sala de aula será liberada a partir das 07h07.
- **ATRASOS:** O horário limite para entrada no primeiro horário é as 7h30. Para os alunos que chegarem após esse horário, deverão aguardar para entrada no segundo horário com horário limite de chegada até as 8h10.
- **SAÍDA:** O horário de término das aulas é as 11h50.

➤ **Roteiro Semanal:** Toda 6ª feira é disponibilizado no site [www.sesccidadania.com.br](http://www.sesccidadania.com.br) o roteiro semanal com comunicados importantes, atividades, avaliações, trabalhos que serão realizados na semana seguinte, **com data de entrega.**

➤ **UNIFORME:** O uso do uniforme é obrigatório (camiseta, bermuda/calça, tênis – (colete para as aulas de Ed. Física e Jaleco nos dias das aulas de laboratório). Para os alunos novos o uniforme será cobrado a partir do dia 05/02/2024.

➤ **IMPORTANTE:** Seguindo as normas da escola, não entregaremos aos alunos qualquer tipo de material que seja deixado nas portarias no horário de aula. O objetivo desta medida é incentivar os nossos alunos a serem responsáveis e organizados com seus bens, bem como arcar com as consequências por seus atos. Contamos com a compreensão de todos.

### Plataforma Iônica



Passo-a-passo para acesso a plataforma da FTD e vídeo demonstrativo.

**1º passo:** Acessar o site [Entrar - iônica \(souionica.com.br\)](http://Entrar-ionica(souionica.com.br)

**2º passo:** Colocar login e senha (o login é o mesmo que vocês utilizam na plataforma

Teams, aquele e-mail com final [@sescgoon.com.br](mailto:@sescgoon.com.br)) a senha inicial é **(ionica2024)**, após o primeiro acesso você deverá alterar a sua senha (não esqueçam de anotar, tá bom?).

**3º passo:** Colocar o seu código de ativação (é aquele código existente na contracapa do Módulo 1)



Pronto, agora é só navegar na plataforma e realizar as atividades deixadas pelos professores.

Vídeo demonstrativo:



Acesso a  
plataforma Iônica.m

### **Coordenação Pedagógica:**

Laura Marques Goulart de Alcântara - 6º e 7º anos – [laura.alcantara@sescgo.com.br](mailto:laura.alcantara@sescgo.com.br) – 3250-8040

Vânia Rios de Oliveira Mello – 8º e 9º anos - [vania.mello@sescgo.com.br](mailto:vania.mello@sescgo.com.br) – 3250-8043

Horário de atendimento: 7h às 16h

Raquel Louredo Soares de Moraes – 8º e 9º ano – [rmoraes@sescgo.com.br](mailto:rmoraes@sescgo.com.br) – 3250-8009

Horário de atendimento: 7h às 11h30

### **Orientação Educacional:**

Paulo Roberto da Cunha Barros Junior – [paulo.junior@sescgo.com.br](mailto:paulo.junior@sescgo.com.br) – 3250-8091

Horário de atendimento: 7h às 13h

### **Responsável pela Educação Física:**

Tamires Moreira Rocha Brito - [tamires.brito@sescgo.com.br](mailto:tamires.brito@sescgo.com.br) - 3250-8074

### **Bibliotecária:**

Evelina Jacinto da Rocha - [erocha@sescgo.com.br](mailto:erocha@sescgo.com.br) - 3250-8018

## *Atividades/Avaliações*

### **↳ Arte – Wanessa**

Olá, artistas!

Essa semana realizaremos uma atividade interdisciplinar de Arte e Inglês. Essa atividade será avaliativa **(N2 – 10 pontos)**. Siga as instruções:

**Pesquise sobre as seguintes obras para o dia 05/01:**

Tarsila do Amaral. The Moon. 1928

Vincent van Gogh. The Starry Night. Saint Rémy, June 1889

Frida Kahlo. Self-Portrait with Cropped Hair. 1940

Jackson Pollock. One: Number 31, 1950. 1950

Pablo Picasso. Three Musicians. 1921.

Andy Warhol. Campbell's Soup Cans. 1962

Salvador Dalí. The Persistence of Memory. 1931

Aprofunde sua pesquisa enfatizando o artista, o tema e estilo de pintura da obra.

Para a aula do dia **05/01 traga matérias de Arte** para trabalharmos releituras de uma dessas obras, definidas no dia. Exemplos: Lápis de cor, canetinha, tinta guache, missangas, botões, papéis coloridos entre outros.

Estejam preparados para nossa aula!

Até lá!

Até breve!

### **↳ Ensino Religioso – Débora**

Queridos alunos (as) em nossa próxima aula daremos início ao livro didático. Estejam com ele em mãos.

Nesta aula irei visitar e pontuar as atividades avaliativas: A árvore dos sonhos e a colagem do olhar para si.

Conto com sua responsabilidade!

### **↳ Ciências – Viviane**

Saudações, futuros cientistas!

**Nesta semana estudaremos sobre: A Terra Antes da Vida.**

**(Livro: Módulo 1/ Capítulo 1)**

Conteúdos:

- Formação do Sistema Solar
- Terra Primitiva
- Camadas da Terra
- Calor e Temperatura

**Atividade em sala:** Explicação do conteúdo, atividade interativa no caderno (**trazer tesoura sem ponta, lápis de cor e cola na nossa 2ª aula da semana**) resolução e correção coletiva de exercícios no livro didático.


**Atividade em casa:** Resolução de exercícios propostos no Livro didático páginas 267, 268 e 271.

**\*\*\* Atenção para data de vistos/correção.**

Turma	Data de Visto
7º A	Quinta-feira (08/02)
7º B	Sexta-feira (09/02)
7º C	Sexta-feira (09/02)
7º D	Quinta-feira (08/02)
7º E	Sexta-feira (09/02)
7º F	Quinta-feira (08/02)

### **RECADINHO IMPORTANTE:**

Estamos prestes a iniciar o Módulo 1 do nosso livro didático de Ciências. Encerramos a semana de revisão, e agora é hora de mergulhar nos conceitos empolgantes que nos aguardam. **Lembrem-se de trazer seus livros para nossas próximas aulas: Livro didático + Caderno Mais 1.**

**Estudar hoje é investir no seu amanhã. Vocês têm o potencial, então se dediquem!** 

## 👉 Educação Física - Wendel

Fala Brasil!!!

Nesta semana iremos dar continuidade ao conteúdo de Capacidades Físicas. Em um de nossos encontros iremos conceituar cada uma delas e também apresentaremos o projeto onde será avaliada a aptidão física de cada um de vocês.

Irei disponibilizar na plataforma lônica um material de apoio para este conteúdo.  
Espero por vocês e um forte abraço!!!

## 👉 Geografia – Wilker / Iury

Olá estudantes, tudo beleza?

Começamos estudar sobre o território brasileiro. Agora faremos uma atividade para complementar nossas discussões em sala de aula. Respondam no caderno as perguntas. Vocês encontrarão repostas em sites de pesquisa na internet, no livro do ano passado, no livro desse ano.

Nas turmas do 7º ano A ao E será vistada no dia 08/02 e no 7º F dia 09/02. Então mãos na massa.

- 1-Quantos km<sup>2</sup> tem o Brasil?
- 2-Quantas Unidades Federativas?
- 3-Quais linhas imaginárias passam pelo Brasil?
- 4-Quantos e em quais hemisférios o Brasil está?
- 5-Quais países da América do Sul faz fronteira com o Brasil?
- 6-Explique a expressão: O Brasil é um país continental.
- 7-Quais são os pontos extremos do Brasil, tanto no sentido norte/sul e leste/oeste?
- 8-Qual foi a última modificação territorial de configuração dos estados brasileiros?
- 9-Qual Oceano banha o Brasil?
- 10-O que é Mar territorial e Milhas Náuticas?

## 👉 História – Frederico

Olá, historiadores!

Para a primeira aula, da próxima semana serão pontuados e corrigidos os exercícios das páginas 354 e 357 do nosso livro.

Bom final de semana!

## 👉 Inglês – Vânia

Hello, students. How are you doing?

Na próxima semana teremos uma atividade interdisciplinar nas aulas de Inglês e Arte, na segunda-feira. **Atenção ao roteiro de Arte pois é atividade de N2.**

Para que você esteja preparado para a atividade:

Acesse o site: <https://www.moma.org/audio/playlist/3>

Ouçã as **audio descriptions** das obras selecionadas pela profa. Wanessa e indicadas no roteiro de Arte.

Preste atenção nas palavras-chave, cores, elementos, nome dos artistas etc. Não precisa copiar nada.

Esta é uma atividade de **listening**. **Atenção ao roteiro de Arte pois é atividade de N2**

No livro de inglês, realizar as atividades das páginas 11 e 12 sobre **infographic**.

Data do visto na atividade do livro:

**Turmas: A/D** - dia 07/02

**Turmas: B/E** - dia 08/02

**Turmas: C/F** - dia 09/02

See you next week!

## 👉 Língua Portuguesa

### • Gramática – Danielle

Olá, pessoas. Tudo bem?

Para semana que vem, quero assistam aos vídeos de link abaixo sobre **concordância nominal** (Professor Noslen). Após assistirem, façam um mapa mental resumido – o que não quer dizer que precisa ser **incompleto** – do que entenderam no caderno de gramática. Os vídeos trazem um apanhado de muitas regras, porém não desesperem, não é necessário decorar tudo agora, vamos conversar sobre cada regrinha posteriormente.

**Não esqueçam de organizar a tarefa no caderno: Façam cabeçalho com data e número do roteiro. Além disso, escrevam de forma legível e estruturada, com canetas de cores diferentes e marca-textos ou lápis coloridos para destacar as palavras-chaves. Desorganização está passível de visto incompleto ou atividade não vistada, sua tarefa não é só o conteúdo, mas também seu capricho!**

Links dos vídeos:

1 <https://www.youtube.com/watch?v=wtYgEDzicWM>  
(Concordância Nominal Aula 01 [Prof Noslen])

2 <https://www.youtube.com/watch?v=ISPEMEtMprA>  
(Concordância Nominal Aula 02 [Prof Noslen])

**Data de entrega: Segunda aula de gramática da semana.**

Bom final de semana e bom descanso a todos!

### • Literatura – Henrique

Crianças, na próxima semana visitaremos a sala de leitura, nós separamos alguns livros da biblioteca da escola para que vocês possam ler, mas vocês também podem trazer as obras que estão lendo no momento.  
Até mais.

- **Produção de Texto – Irineu**

Para esta semana faremos um texto descritivo sobre um objeto, ou situação, ou fenômeno natural, com suas principais características físicas ou psicológicas. Essa atividade será produzida em sala de aula e deverá ser lida também.

## ↳ Matemática

- **Matemática I – Karolina**

Oi pessoal, tudo bem? Espero que todos estejam bem e com saúde!

Nesta semana vamos iniciar o conteúdo do 7º ano, vamos aprender um pouco mais sobre os múltiplos e divisores.

## Horário de aula

O horário de aula encontra-se disponível também no portal da escola, [https://www.sesccidadania.com.br/EnsinoFundamentalAnosFinais>Horário de Aula](https://www.sesccidadania.com.br/EnsinoFundamentalAnosFinais>HoráriodeAula)

-Ler as páginas 127, 128, 130, 132 e 133.

-Fazer as atividades páginas 128, 129, 130 e 131 nº 1, 2, 3, 5, 6, 7 e 8.

**Data do visto:** No horário da nossa aula.

7º B e F dia 08/02 (quinta – feira)

7º A, C, D e E 09/02 (sexta-feira)

- **Matemática II – André**

Fazer o restante de exercícios da lista de revisão de matemática II sobre unidades de medidas de comprimento.

Lembrando que essa atividade já faz parte de uma N2.

### Turma: 7A

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	LPPT	Ens.R.	His	Cien	Mat.I
08:10	Mat.II	LPL	Mat.I	Ed.Fis	Ed.Fis
09:20	Art	Cien	Geo	Mat.I	LPG
10:10	Ing	His	Ing	Geo	Cien
11:00	Geo	Mat.I	LPG	LPPT	His
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

### Turma: 7B

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	His	Ing	Ens.R.	LPG	LPPT
08:10	Art	Cien	Geo	Mat.I	LPL
09:20	Ed.Fis	Ed.Fis	Mat.I	Ing	Cien
10:10	Geo	Mat.I	LPPT	His	His
11:00	Mat.I	LPG	Cien	Geo	Mat.II
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

### Turma: 7C

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Geo	Mat.I	Geo	His	Art
08:10	Mat.I	Ed.Fis	Cien	Ens.R.	LPPT
09:20	LPL	His	LPPT	Geo	Mat.I
10:10	LPG	Cien	LPG	Mat.II	Ing
11:00	His	Ing	Mat.I	Ed.Fis	Cien
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

### Turma: 7D

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Mat.I	Mat.II	LPG	Geo	Cien
08:10	His	LPPT	Ing	Cien	His
09:20	Geo	Mat.I	Ed.Fis	LPG	Ed.Fis
10:10	Art	LPL	Cien	Ens.R.	Mat.I
11:00	Ing	His	Geo	Mat.I	LPPT
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

### Turma: 7E

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Art	Cien	Mat.I	LPPT	LPG
08:10	Geo	LPG	His	Geo	Cien
09:20	LPPT	Ing	Cien	His	His
10:10	Mat.I	Ens.R.	Geo	Mat.I	Ed.Fis
11:00	Ed.Fis	Mat.II	LPL	Ing	Mat.I
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

### Turma: 7F

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	LPG	His	Cien	Mat.I	Ed.Fis
08:10	Ing	Mat.I	Ens.R.	LPPT	LPG
09:20	Mat.I	Geo	His	Cien	Geo
10:10	Geo	LPPT	Mat.I	LPL	Mat.II
11:00	Art	Cien	Ed.Fis	His	Ing
11:50	-----	-----	-----	-----	-----