

Roteiro Semanal nº 02 – 05/02 a 09/02/2024 – 8º ANO

IMPORTANTE

➤ **Para as aulas** as famílias devem seguir as seguintes orientações:

✓ Trazer uma garrafa com água para reabastecer quando necessário.

- **ENTRADA:** A entrada dos alunos para a sala de aula será liberada a partir das 07h07.
- **ATRASOS:** O horário limite para entrada no primeiro horário é as 7h30. Para os alunos que chegarem após esse horário, deverão aguardar para entrada no segundo horário com horário limite de chegada até as 8h10.
- **SAÍDA:** O horário de término das aulas é as 11h50.

➤ **Roteiro Semanal:** Toda 6ª feira é disponibilizado no site www.sesccidadania.com.br o roteiro semanal com comunicados importantes, atividades, avaliações, trabalhos que serão realizados na semana seguinte, **com data de entrega.**

➤ **UNIFORME:** O uso do uniforme é obrigatório (camiseta, bermuda/calça, tênis – (colete para as aulas de Ed. Física e Jaleco nos dias das aulas de laboratório). Para os alunos novos o uniforme será cobrado a partir do dia 05/02/2024.

➤ **IMPORTANTE:** Seguindo as normas da escola, não entregaremos aos alunos qualquer tipo de material que seja deixado nas portarias no horário de aula. O objetivo desta medida é incentivar os nossos alunos a serem responsáveis e organizados com seus bens, bem como arcar com as consequências por seus atos. Contamos com a compreensão de todos.

Plataforma Iônica



Passo-a-passo para acesso a plataforma da FTD e vídeo demonstrativo.

1º passo: Acessar o site [Entrar - iônica \(souionica.com.br\)](http://Entrar-ionicacom.br)

2º passo: Colocar login e senha (o login é o mesmo que vocês utilizam na plataforma Teams, aquele e-mail com final @sescgoon.com.br) a senha inicial é **(ionica2024)**, após o primeiro acesso você deverá alterar a sua senha (não esqueçam de anotar, tá bom?).

3º passo: Colocar o seu código de ativação (é aquele código existente na contracapa do Módulo 1)



Pronto, agora é só navegar na plataforma e realizar as atividades deixadas pelos professores.

Vídeo demonstrativo:



Acesso a
plataforma iônica.m

Coordenação Pedagógica:

Laura Marques Goulart de Alcântara - 6º e 7º anos – laura.alcantara@sescgo.com.br – 3250-8040

Vânia Rios de Oliveira Mello – 8º e 9º anos - vania.mello@sescgo.com.br – 3250-8043

Horário de atendimento: 7h às 16h

Raquel Louredo Soares de Moraes – 8º e 9º ano – rmoraes@sescgo.com.br – 3250-8009

Horário de atendimento: 7h às 11h30

Orientação Educacional:

Paulo Roberto da Cunha Barros Junior – paulo.junior@sescgo.com.br – 3250-8091

Horário de atendimento: 7h às 13h

Responsável pela Educação Física:

Tamires Moreira Rocha Brito - tamires.brito@sescgo.com.br - 3250-8074

Bibliotecária:

Evelina Jacinto da Rocha - erocha@sescgo.com.br - 3250-8018

Atividades/Avaliações

↳ Arte – Andrea

"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo." (BB King)

05/05 a 09/02 (fazer os itens abaixo para a aula dessa semana – Segunda-feira 8ºE e 8ºD; Terça-feira 8ºC; Quarta-feira 8ºB e 8ºA)

- Ler o capítulo 4 do livro didático (Estações Arte popular e Arte erudita) - págs.: 49 até 57.
- Sublinhar aspectos importantes (dar atenção aos termos: arte popular; arte erudita; objeto cultural e objeto artístico)
- Fazer um resumo no caderno.

=> **ATIVIDADE DE CASA** (entregar na semana após o Carnaval) - N2 = 3,0

Fazer atividade do livro didático pág.: 51 (Pratique nº03 - prática) - Seguir as orientações que serão dadas em sala de aula.

↳ Ciências – Rodrigo

Conteúdo da semana - Capítulo 01 - Módulo 01

- Eclipses
- Eclipse Lunar e Solar
- Luz
- Meios de propagação da luz
- Sombras
- Atividade no livro - Capítulo 1 Módulo 1: Páginas 230, 233, 236, 239, 244 e 245
- Os vistos na atividade vão ser realizados na terceira aula da semana.
- Levar o caderno de ciências e livro referente as atividades ministradas em sala ao longo do trimestre.

Dica de série: Como funciona o universo – Disponível no Prime vídeo.

Sinopse da série: Mike Rowe narra imagens sobre o funcionamento do espaço. Imagens de computador permitem a exploração de buracos negros, supernovas, estrelas de nêutrons, a energia escura e todas as outras forças que produzem o que vemos.

↳ Educação Física – Sarah

Aprendemos mais sobre Ritmo e suas grandes possibilidades e formas no nosso cotidiano nas últimas aulas e que podemos produzir sons com diferentes maneiras.

Dos materiais listados na atividade, cada grupo escolherá um, para realizar percussão com toda a turma em uma determinada música escolhida pela sala.

- Grupos: escolher material reciclável (um para cada aluno) e trazer para escola na 1ª aula da semana;
- Toda turma: escolher uma música para trabalhar percussão criativa com todos os grupos. Vamos concluir a escolha juntos, tragam sugestões!
- Pesquise vídeos de percussão para criarmos juntos!

Obs.: Estaremos fazendo a aula na quadra, não esquecer os coletes, garrafa de água e cuidar da alimentação sempre.

"Desafie-se, faça coisas novas, acredite em você!"

↳ Ensino Religioso – Reinaldo

Olá! Caros estudantes, Nessa semana tenho como proposta a leitura do texto: **Eu sou eu, minhas circunstâncias e minhas decisões me definem.** O texto se encontra na seguinte página: <https://amenteemaravilhosa.com.br/sou-eu-circunstancias-decisoes-me-definem/>. Leia atentamente e traga suas anotações no caderno para nossa aula. **Bom Estudo!**

↳ Geografia – Rafaela

Olá meus queridos! Estamos caminhando para o fim do Capítulo 1 - População Mundial, e, nesta semana conseguimos revisar importantes índices demográficos que ajudam na compreensão da

dinâmica populacional que ajudam na compreensão da dinâmica populacional. Para consolidarmos este conhecimento e também darmos início ao uso do material didático, peço a vocês que realizem as seguintes páginas do livro didático, Módulo 1:

Página **400** - exercício 1;
Página **402** - exercício 3;
Página **404** - exercício 4;
Página **405** - exercícios 5, 6 e 7.

Data de entrega da atividade:

Turmas **A, B, D e E:** 09/02

Turmas **C e F:** 08/02

Observação: Façam a atividade com capricho, elaborando respostas completas e fazendo as reflexões necessárias. Esses exercícios funcionam como uma revisão para o nosso teste, que em breve será marcado! Tarefas entregues fora do padrão esperado ou que não correspondem ao que foi solicitado no enunciado, estão suscetíveis a não receber o visto ou serem consideradas atividades incompletas. Então, atenção!

👉 Gramática – Danielle

Olá, queridas e queridos!

Para semana que vem, quero que terminem a lista entregue em sala de aula (sobre classes gramaticais), e assistam ao vídeo de link abaixo sobre tipos de sujeito (Professora Carol Mendonça). Após assistirem, façam um mapa mental do que entenderam e anotem as dúvidas no caderno de gramática.

Não esqueçam de organizar a tarefa no caderno: Façam cabeçalho com data e número do roteiro. Além disso, escrevam de forma legível e estruturada, com canetas de cores diferentes e marca-textos ou lápis coloridos para destacar as palavras-chaves. Desorganização está passível de visto incompleto ou atividade não vista, sua tarefa não é só o conteúdo, mas também seu capricho!

Link do vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=ahDY6eAwIBg>
(Tipos de sujeito - Professora Carol Mendonça)

Data de entrega: Segunda aula de gramática da semana.

Como fazer um mapa mental:
<https://www.youtube.com/watch?v=ViYNK0Kpay8>

Bom final de semana e bom descanso a todos!

👉 História – Daniel

🕒 A partir de segunda-feira (05/02/2024), iremos utilizar o livro didático, não esqueçam de levar o material.

Para o roteiro dessa semana, vocês deverão resolver algumas questões do livro de história,

referente ao capítulo 01 (Crise do ciclo açucareiro e início da mineração).

Sigam as instruções abaixo: 📌

-Responda os exercícios do livro (módulo 01, capítulo 01) - Páginas 329 e 337.

Datas de entrega das atividades:

Turma	DIA / SEMANA	DATA
8º A	Quinta	08/02/24
8º B	Quinta	08/02/24
8º C	Quarta	07/02/24
8º D	Quarta	07/02/24
8º E	Quarta	07/02/24
8º F	Quarta	07/02/24

📌 **Durante essa semana será aplicada uma “atividade diagnóstica” em sala de aula que irá compor uma nota de N2** na mesma data de entrega das atividades. Esse exercício tem como objetivo contextualizar os conteúdos estudados no 7º ano com os conteúdos do 8º ano. 📌

👉 Inglês – Lara Line

1. <https://youtu.be/liAsT4DqalQ?si=BOVfHAKRIQBvqbyU>

2. Assistir ao vídeo indicado e treinar o vocabulário aprendido em sala de aula.

👉 Literatura – Henrique

Crianças, na próxima semana visitaremos a sala de leitura, nós separamos alguns livros da biblioteca da escola para que vocês possam ler, mas vocês também podem trazer as obras que estão lendo no momento. Até mais.

👉 Matemática I – Luana

Olá pessoal,

A partir de segunda-feira (05/02/2024), iremos utilizar o livro didático, não esqueçam de levar o material.

Para reforçar a aprendizagem, fazer a atividade do Caderno Mais, página 51, nº 01 a 03. A atividade será vista na última aula da semana.

Não esqueçam de organizar o material, extremamente importante letra legível e cálculos completos (arme e efetue). 📌 📌

👉 Matemática II – André

Fazer o restante de exercícios da lista de revisão de matemática II sobre triângulos. **Lembrando que essa atividade já faz parte de uma N2.**

Será projetada as atividades das páginas 191 a 193 do capítulo 3, do livro digital sobre triângulos.

Horário de aula

Turma: 8A

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Ed.Fis	Geo	Ens.R.	LPPT	Cien
08:10	Mat.I	Cien	Mat.I	LPPT	Mat.II
09:20	Geo	LPG	Ed.Fis	Cien	Geo
10:10	His	Ing	LPL	His	Mat.I
11:00	LPG	His	Art	Mat.I	Ing
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8C

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Geo	Art	Cien	Mat.II	Ing
08:10	His	Geo	His	His	Cien
09:20	Ens.R.	Mat.I	LPL	Geo	LPPT
10:10	Mat.I	LPG	Mat.I	Ed.Fis	LPPT
11:00	Ing	Cien	Ed.Fis	LPG	Mat.I
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8E

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	His	LPG	Ing	Mat.I	LPPT
08:10	Ens.R.	Cien	Cien	Geo	LPPT
09:20	Mat.I	Geo	His	Mat.II	Ing
10:10	Art	Mat.I	Ed.Fis	LPG	Cien
11:00	Ed.Fis	LPL	Mat.I	His	Geo
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8B

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Ing	Mat.I	Mat.I	His	Cien
08:10	LPG	His	Ed.Fis	LPG	Geo
09:20	Ed.Fis	Cien	Cien	Mat.I	Mat.I
10:10	Mat.II	Geo	Art	LPPT	His
11:00	Ens.R.	Ing	Geo	LPPT	LPL
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8D

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Mat.I	His	Ed.Fis	Ing	Geo
08:10	Ed.Fis	Mat.I	Ens.R.	Mat.I	Mat.I
09:20	LPPT	Ing	LPG	LPL	His
10:10	LPPT	Cien	Cien	Geo	LPG
11:00	Art	Geo	His	Mat.II	Cien
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8F

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	LPPT	Cien	His	Geo	Mat.I
08:10	LPPT	Ing	LPG	LPL	His
09:20	Art	Mat.II	Mat.I	Ing	Cien
10:10	Ed.Fis	His	Geo	Mat.I	Ens.R.
11:00	Geo	Mat.I	Cien	Ed.Fis	LPG
11:50	-----	-----	-----	-----	-----