

Roteiro Semanal nº 02 – 05/02 a 09/02/2024 – 9º ANO

Comunicados

✚ **IMPORTANTE**

➤ **Para as aulas as famílias devem seguir as seguintes orientações:**

- ✓ Trazer uma garrafa com água para reabastecer quando necessário.
- **ENTRADA:** A entrada dos alunos para a sala de aula será liberada a partir das 07h07.
- **ATRASOS:** O horário limite para entrada no primeiro horário é as 7h30. Para o alunos que chegarem após esse horário, deverão aguardar para entrada no segundo horário com horário limite de chegada até as 8h10.
- **SAÍDA:** O horário de término das aulas é as 11h50.

✚ **Roteiro Semanal:** Toda 6ª feira é disponibilizado no site www.sesccidadania.com.br o roteiro semanal com comunicados importantes, atividades, avaliações, trabalhos que serão realizados na semana seguinte, **com data de entrega.**

✚ **UNIFORME:** O uso do uniforme é obrigatório (camiseta, bermuda/calça, tênis – (colete para as aulas de Ed. Física e Jaleco nos dias das aulas de laboratório). Para os alunos novos o uniforme será cobrado a partir do dia 05/02/2024.

✚ **IMPORTANTE:** Seguindo as normas da escola, não entregaremos aos alunos qualquer tipo de material que seja deixado nas portarias no horário de aula. O objetivo desta medida é incentivar os nossos alunos a serem responsáveis e organizados com seus bens, bem como arcar com as consequências por seus atos. Contamos com a compreensão de todos.

Plataforma Iônica



Passo-a-passo para acesso a plataforma da FTD e vídeo demonstrativo.

1º passo: Acessar o site [Entrar - iônica \(souionica.com.br\)](http://Entrar-ionicam.com.br)

2º passo: Colocar login e senha (o login é o mesmo que vocês utilizam na plataforma Teams, aquele e-mail com final @sescgoon.com.br) a senha inicial é **(ionica2024)**, após o primeiro acesso você deverá alterar a sua senha (não esqueçam de anotar, tá bom?).

3º passo: Colocar o seu código de ativação (é aquele código existente na contracapa do Módulo 1)



Pronto, agora é só navegar na plataforma e realizar as atividades deixadas pelos professores.

Vídeo demonstrativo:



Acesso a
plataforma Iônica.m

Coordenação Pedagógica:

Laura Marques Goulart de Alcântara - 6º e 7º anos – laura.alcantara@sescgo.com.br – 3250-8040

Vânia Rios de Oliveira Mello – 8º e 9º anos - vania.mello@sescgo.com.br – 3250-8043

Horário de atendimento: 7h às 16h

Raquel Louredo Soares de Moraes – 8º e 9º ano – rmoraes@sescgo.com.br – 3250-8009

Horário de atendimento: 7h às 11h30

Orientação Educacional:

Paulo Roberto da Cunha Barros Junior – paulo.junior@sescgo.com.br – 3250-8091

Horário de atendimento: 7h às 13h

Responsável pela Educação Física:

Tamires Moreira Rocha Brito - tamires.brito@sescgo.com.br - 3250-8074

Bibliotecária:

Evelina Jacinto da Rocha - erocha@sescgo.com.br - 3250-8018

Atividades/Avaliações

↳ Arte – Andrea

“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.” (BB King)

05/05 a 09/02 (fazer os itens abaixo para a aula dessa semana – Segunda-feira 9ºC, 9ºD e 9ºF; Quarta-feira 9ºE, 9ºA e 9ºB)

- Ler o capítulo 1 (O artista e o seu tempo) - págs.:12 até 17.
- Sublinhar os aspectos importantes.
- Pesquisar sobre as obras de arte mais valiosas do mundo (no caderno)

=> **ATIVIDADE DE CASA** (entregar na semana após o Carnaval na aula de Arte) - N2 = 5,0

Pratique - pág.: 16 nº06 - fazer em folha separada para entregar. (A produção será orientada durante a aula da semana)

↳ Ciências – Daniela

Olá queridos estudantes.

Nesta semana continuaremos a estudar sobre a “Origem e expansão do Universo e do Sistema Solar” (Livro Módulo 1, Capítulo 1). Conteúdos:

- Estrelas
- Modelos cosmológicos

Atividade: Atividade de casa, **responder** os exercícios abaixo (Livro Módulo 1, Capítulo 1):

- **Página 248 e 249 (exercícios 1, 2 e 3)**
- **Página 252 (exercícios: 4 e 5)**
- **Página 255 (exercício: 6)**
- **Páginas 259 (exercícios: 8 e 9)**
- **Páginas 261 (exercícios: 10 e 11)**
- **Páginas 263 (exercícios: 12, 13 e 14)**

Atenção para as datas de entrega da atividade:

- **9º ano C: 08/02/2024 (Quinta-feira)**
- **9º ano A, B, D, E, F: 09/02/2024 (Sexta-feira)**

Observação: sua participação durante a correção é muito importante e faz parte do processo avaliativo.

↳ Educação Física – Sarah

Olá alunos, aprofundamos conhecimento sobre Ritmo e suas formas que estão na nossa vida nas últimas aulas.

Dos materiais listados, cada grupo escolherá um, para realizar percussão com toda a turma em uma determinada música escolhida pela sala.

- Grupos: escolher material reciclável (um para cada aluno) e trazer para escola na 1ª aula da semana;
- Toda turma: escolher uma música para trabalhar percussão criativa com todos os grupos.

Obs.: Estaremos fazendo a aula na quadra, não esquecer os coletes, garrafa de água e cuidar da alimentação sempre.

“Permita-se olhar para frente e acreditar em novas possibilidades!”

↳ Ensino Religioso – Reinaldo

Olá! Caros estudantes, Nessa semana tenho como proposta a leitura do texto da página doze do nosso livro didático, como tema do **autonehecimento**. Leia atentamente e traga suas anotações no caderno para nossa aula. **Bom Estudo!**

↳ Geografia – Ulysses

Olá, Nesta semana continuaremos estudando sobre regionalização e colonialismo europeu.

- Em sala de aula faremos os exercícios das págs 446, 447, 449, 451 e 452 (1 ao 5)
- Expansão marítima europeia: exploração e colonização.
- Influência política, econômica e cultural da colonização europeia.

↳ Gramática – Henrique

Olá, pessoas. Resolvam os exercícios das páginas 35 e 36 (módulo 1/ capítulo 1)

Correção e visto na SEGUNDA aula da semana.

↳ História – Sthefani

Olá, pessoal. Nesta semana, iniciaremos nossos estudos sobre Brasil República. Para realizar a atividade deste roteiro, siga as orientações abaixo:

- Assista o vídeo "**BANDEIRA DO BRASIL | Saiba o Significado das Cores e Sua História**", disponível em <https://youtu.be/Q-GLyCSoZEq?si=Aga3DilxSR-1Tcu7>
- Anote em seu caderno, os **CINCO** principais pontos abordados no vídeo.

Data da correção

- Segunda-feira (05-02): 9E, 9F
- Terça-feira (06-02): 9B, 9C, 9D
- Quarta-feira (07-02): 9A

↳ Inglês – Lara Line

1. https://youtu.be/V_BnhRJmxtA?si=HdGpVT-hEjW-zi_n

2. Assistir ao vídeo indicado e treinar o vocabulário em Inglês.

↳ Literatura – Pleybson

Saudações, 9º anos!

Gostaria de lembrá-los sobre a nossa Atividade de Contextualização (**N2**) que acontecerá esta semana. É fundamental a presença de todos! Para esta atividade, é importante relembrar o debate que tivemos em sala de aula sobre o livro "Quarto de Despejo", escrito por Carolina de Jesus, além da leitura atenta da **Apresentação** e do **Prefácio** nas páginas iniciais da obra.

Para acessar o material, por favor, entrem na pasta através do link no Drive: [Materiais 9º ano \(Literatura\)](#).

Importante: É imprescindível que todos realizem a adesão ao livro literário para que possamos realizar uma leitura dirigida em sala de aula.

↳ Matemática I – Igor

Antes de iniciarmos peça gentilmente que leia todas as instruções para executar corretamente sua atividade.

1) Estudante, atividade da semana será resolver os seguintes exercícios do livro didático.

Módulo I – Matemática – 9º Ano

- Página 102: N° 1, 2, 3 e 4.
- Páginas 104: N° 5 e 6.
- Páginas 106: N° 7 e 8.
- Páginas 108 e 109: N° 10, 11 e 12.
- Página 111: N° 13, 14 e 15.

- Página 115: N° 17 e 18.

Visto da atividade:

- 9º D – Dia 08/02 – Quinta-Feira
- 9º A, B, C, E e F – Dia 09/02 – Sexta-Feira

↳ Matemática II – André

Fazer o restante de exercícios da lista de revisão de matemática II sobre razão e proporção. **Lembrando que essa atividade já faz parte de uma N2.**

Será projetada as atividades da página 158 do capítulo 5, do livro digital sobre razão e proporção.

↳ Produção de Texto – Inaiá

Olá, estudante!

Faça uma pesquisa sobre o gênero textual **carta aberta** e, em seguida, responda:

- O que é uma "carta aberta"?
- Qual é a diferença entre carta aberta e carta pessoal?
- Qual é a estrutura de uma carta aberta?
- Quais são as características de uma carta aberta?
- Você considera a carta aberta como um gênero textual importante? Por quê?

CORREÇÃO:

- 9º E e 9º D (05/02 - segunda-feira)
- 9º F e 9º A (06/02 - terça-feira)
- 9º C e 9º B (08/02 - quinta-feira)

"Faça ou não faça. Tentativa não há." - Mestre Yoda.

Horário de aula

Turma: 9A

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Ens.R.	Mat.I	Mat.I	LPG	His
08:10	LPL	Ed.Fis	Art	Mat.I	Ing
09:20	Mat.II	Cien	Ing	His	Cien
10:10	Geo	LPPT	Geo	Cien	Ed.Fis
11:00	Cien	LPPT	His	Geo	Mat.I
11:50	LPG	-----	-----	-----	-----

Turma: 9C

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Art	LPG	His	Cien	Ed.Fis
08:10	Geo	Mat.II	Mat.I	LPPT	His
09:20	Mat.I	Ed.Fis	Geo	LPPT	LPG
10:10	Ens.R.	Cien	Cien	Ing	Mat.I
11:00	LPL	His	Ing	Mat.I	Geo
11:50	Cien	-----	-----	-----	-----

Turma: 9E

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	His	Ing	Art	Geo	Cien
08:10	Cien	Cien	Geo	His	Ens.R.
09:20	LPPT	LPG	Mat.II	Ed.Fis	Mat.I
10:10	LPPT	His	LPL	Mat.I	Ing
11:00	Geo	Mat.I	Cien	LPG	Ed.Fis
11:50	Mat.I	-----	-----	-----	-----

Turma: 9B

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Mat.II	LPL	Geo	Ed.Fis	LPG
08:10	Ing	His	His	Cien	Mat.I
09:20	Cien	Mat.I	Art	Geo	His
10:10	LPG	Ed.Fis	Ing	LPPT	Cien
11:00	Mat.I	Cien	Mat.I	LPPT	Ens.R.
11:50	Geo	-----	-----	-----	-----

Turma: 9D

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Cien	Ed.Fis	LPG	Mat.I	Ens.R.
08:10	Art	Mat.I	Ing	Geo	Cien
09:20	Geo	His	Cien	Cien	Ed.Fis
10:10	Mat.I	Mat.II	Mat.I	His	LPG
11:00	LPPT	LPL	Geo	Ing	His
11:50	LPPT	-----	-----	-----	-----

Turma: 9F

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Geo	Cien	LPL	His	Mat.I
08:10	His	LPPT	LPG	Ing	Ed.Fis
09:20	Ing	LPPT	Mat.I	Mat.I	Ens.R.
10:10	Cien	Mat.I	His	Geo	Geo
11:00	LPG	Ed.Fis	Mat.II	Cien	Cien
11:50	Art	-----	-----	-----	-----