

Roteiro Semanal nº 03 – 15/02 a 23/02/2024 – 7º ANO

IMPORTANTE

➤ **Para as aulas** as famílias devem seguir as seguintes orientações:

✓ Trazer uma garrafa com água para reabastecer quando necessário.

- **ENTRADA:** A entrada dos alunos para a sala de aula será liberada a partir das 07h07.
- **ATRASOS:** O horário limite para entrada no primeiro horário é as 7h30. Para os alunos que chegarem após esse horário, deverão aguardar para entrada no segundo horário com horário limite de chegada até as 8h10.
- **SAÍDA:** O horário de término das aulas é as 11h50.

✚ **UNIFORME:** O uso do uniforme é obrigatório (camiseta, bermuda/calça, tênis – (colete para as aulas de Ed. Física e Jaleco nos dias das aulas de laboratório). Para os alunos novos o uniforme será cobrado a partir do dia 05/02/2024.

✚ **IMPORTANTE:** Seguindo as normas da escola, não entregaremos aos alunos qualquer tipo de material que seja deixado nas portarias no horário de aula. O objetivo desta medida é incentivar os nossos alunos a serem responsáveis e organizados com seus bens, bem como arcar com as consequências por seus atos. Contamos com a compreensão de todos.

Plataforma Iônica



Passo-a-passo para acesso a plataforma da FTD e vídeo demonstrativo.

1º passo: Acessar o site [Entrar - iônica \(souionica.com.br\)](https://souionica.com.br)

2º passo: Colocar login e senha (o login é o mesmo que vocês utilizam na plataforma

Teams, aquele e-mail com final @sescgoon.com.br) a senha inicial é **(ionica2024)**, após o primeiro acesso você deverá alterar a sua senha (não esqueçam de anotar, tá bom?).

3º passo: Colocar o seu código de ativação (é aquele código existente na contracapa do Módulo 1)



Pronto, agora é só navegar na plataforma e realizar as atividades deixadas pelos professores.

Vídeo demonstrativo:



Acesso a
plataforma iônica.m

Conforme calendário escolar, o feriado de carnaval será nos dias 12/02, 13/02 e 14/02, retornando às atividades escolares dia 15/02, quinta-feira.

Coordenação Pedagógica:

Laura Marques Goulart de Alcântara - 6º e 7º anos – laura.alcantara@sescgo.com.br – 3250-8040

Vânia Rios de Oliveira Mello – 8º e 9º anos - vania.mello@sescgo.com.br – 3250-8043

Horário de atendimento: 7h às 16h

Raquel Louredo Soares de Moraes – 8º e 9º ano – rmoraes@sescgo.com.br – 3250-8009

Horário de atendimento: 7h às 11h30

Orientação Educacional:

Paulo Roberto da Cunha Barros Junior – paulo.junior@sescgo.com.br – 3250-8091

Horário de atendimento: 7h às 13h

Responsável pela Educação Física:

Tamires Moreira Rocha Brito - tamires.brito@sescgo.com.br - 3250-8074

Bibliotecária:

Evelina Jacinto da Rocha - erocha@sescgo.com.br - 3250-8018

Atividades/Avaliações

👉 **Arte – Wanessa**

Olá, artistas!

Chegou o momento de **entregar as releituras** que trabalhamos na aula interdisciplinar. Nesse dia vocês também irão receber o visto nas pesquisas de todas as obras. Escreva em uma folha de caderno ou A4, coloque o seu nome e turma.

Data de entrega: 16/02 somente o 7º C - 19/02 7º A, B, D, E, F. Lembrando que essas atividades serão avaliadas.

LEMBRETE: Traga sempre o livro de Arte e o Caderno Mais de Arte (módulo 1), a pasta catálogo para arquivarmos nossas atividades, lápis para desenho e os materiais do estojo com lápis de cor.

Desejo um bom descanso no feriado.

👉 **Ensino Religioso – Débora**

Olá, moçada! Para próxima semana construiremos o painel “Alfabeto das emoções”, cada aluno deverá trazer uma palavra conforme a letra do alfabeto distribuída em sala e anota-la em uma folha e papel A4 (Escreva com letras grandes a emoção e um breve resumo do que ela significa, no sentido horizontal).

Exemplo:

ALEGRIA

Estado de satisfação extrema; sentimento de contentamento ou de prazer excessivo: a alegria de ser feliz.

👉 **Ciências – Viviane**

Saudações futuros cientistas!

Semana: 15/02 e 16/02

O feriado está chegando! Aproveitem para descansar e se divertir! Mas não se esqueçam das atividades no livro didático. Reserve um tempo para completá-las e revisar o que aprendemos: **Livro didático páginas 294 e 295.**

Atenção para as datas de vistos no livro:

7º F: Quinta-feira (15/02)

7º A, B, C, D e E : Sexta-feira (16/02)

Semana 19/02 a 23/02

Nesta semana estudaremos sobre: Transferência de Calor / Placas tectônicas. (Livro: Módulo 1).

Atividade em sala 1- Explicação do conteúdo e correção de exercícios no Livro didático e Caderno Mais. (Não esquecer os livros).

Atividade em sala 2 – Aula prática de Ciências no LABORATÓRIO.

Para revisar e finalizar o nosso conteúdo sobre Calor e Temperatura com chave de ouro faremos uma aula prática. Será uma oportunidade emocionante para explorarmos os conceitos que aprendemos em sala de aula de uma forma prática e interativa.

(TRAZER O JALECO)

Finalizar em Casa: Relatório da aula prática sobre Calor e Temperatura (Atividade Avaliativa N2 / 1º Trimestre – Valor: 10,0 pontos).

- Irei entregar o modelo impresso para vocês preencherem.

Obs.: Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para preencher o relatório.

ATENÇÃO: Teremos um momento em sala explicando corretamente como preencher o relatório da aula prática.

***** Atenção para as datas:**

Turmas	Aula Prática	Entrega: Relatório /N2
7º A	22/02 (Quinta-feira)	27/02 (Terça-feira)
7º B	21/02 (Quarta-feira)	27/02 (Terça-feira)
7º C	21/02 (Quarta-feira)	27/02 (Terça-feira)
7º D	22/02 (Quinta-feira)	28/02 (Quarta-feira)
7º E	21/02 (Quarta-feira)	27/02 (Terça-feira)
7º F	22/02 (Quinta-feira)	27/02 (Terça-feira)

Atividade em casa: Resolução dos exercícios no livro didático páginas 293, 296 e 297 (Módulo 1)

Atenção para as datas de vistos no livro:

7° F: Quarta-feira (21/02)

7° A, B, C, D e E : Sexta-feira (23/02)



Importante:

Uso de Jaleco na Aula de Laboratório

Alunos,

Por favor, lembrem-se da importância de usar o jaleco durante todas as aulas no laboratório de ciências. O jaleco é de uso individual e necessário para garantir a segurança e higiene durante nossas experiências.

Por motivos de segurança, não será permitido participar das atividades no laboratório sem o uso adequado do jaleco. Portanto, certifiquem-se de trazer o seu jaleco consigo em todas as aulas. Lembrem-se, é estritamente proibido pedir emprestado jaleco de outras turmas.

Atenciosamente,
Professora Viviane.

↳ **Educação Física - Wendel**

Fala Brasil!

Iremos continua com o nosso projeto de Avaliação da Aptidão Física. Nas próximas duas aulas, iremos avaliar a agilidade e a resistência muscular abdominal de vocês alunos.

Estou gostando muito do comprometimento de todos e tenho certeza que teremos resultados excelentes.

Lembrando que todos os testes estão sendo orientados e acompanhados de perto pelo professor e o protocolo que está sendo utilizado é do PROESP BRASIL-UFRGS que é direcionado para crianças e adolescentes. Abaixo, segue o link da página do projeto;

<https://www.ufrgs.br/proesp/>

Um abraço a todos e uma excelente semana!!

↳ **Geografia – Wilker / Iury**

Olá estudantes, finalizamos nosso capítulo 1 e agora vamos entrar no capítulo 2 que é intitulado como Regionalizações Brasileiras. Prestem bastante atenção pois esse roteiro terá 3 etapas.

1º - Apresentar as atividades do capítulo 1 para ser vistas. São elas das páginas 437 a 456 e os exercícios: 1 ao 8, 13 a 15, 17 a 20 e o Amplie 1 ao 8.

2º - Apresentar para visar o mapa do Brasil (folha) que foi produzido em sala de aula durante nossas aulas.

3º E para dar início ao capítulo 2, realizem uma pesquisa com o tema Divisão Regional do Brasil ou

também pode pesquisa como Regionalização Brasileira.

Todas essas atividades serão vistas no dia 22/02 das turmas do 7º A ao E e no dia 23/03 na turma do 7º F.

↳ **História – Frederico**

Olá, queridos historiadores!

Fazer atividades do livro, páginas 376,377 e 378. Na primeira aula da semana serão corrigidos.

Bom descanso!

↳ **Inglês – Vânia**

Hello, students!

Olha o carnaval aí gente! Descansar um pouco é necessário, mas não vamos perder o ritmo dos estudos hein!

1)Pesquisem e anotem no caderno de inglês, o que é um **guidebook**? Procurem em sites se existe algum em Goiânia e quais as informações podemos encontrar nesse gênero?

2)Acessar esses dois vídeos e observar informações sobre a cidade de Aarhus na Dinamarca – anote as informações que você encontrar de mais relevante:

Vídeo 1: Aarhus Denmark Travel Guide: 13 BEST Things to Do in Aarhus

Vídeo 2: Discover Aarhus University in Denmark

3)Realizar as atividades no Student's Book das páginas 16 a 19.

Data da entrega:

Turmas: A/D - dia 19/02

Turmas: B/E - dia 15/02

Turmas: C/F - dia 16/02

Have a great holiday and see you soon!

↳ **Língua Portuguesa**

• **Gramática – Danielle**

Olá, pessoas!!!

Nessa semana começamos a relembrar o que é sintagma nominal. Para começar a esquentar a memória, já iniciamos os trabalhos em sala de aula com o núcleo do sintagma: **o substantivo**. Agora, quero que relembrem em casa as outras classes gramaticais que compõem o sintagma, e, para isso, quer que façam para a semana **após feriado de carnaval**, as seguintes atividades no livro, módulo 1:

- Ler os seguintes textos: **Sintagma nominal: pronome** (p. 65-66); **Sintagma nominal: modificador** (p. 67 e 68). Usem o marca-texto para destacar as frases/palavras-chave;

- Fazer suas respectivas atividades nas páginas 66,67, 68 e 69.

Data de entrega: primeira aula de gramática da semana pós-carnaval.

E calma que ainda não acabou!!!

Atenção para N2 Interdisciplinar (Gramática, Literatura e Produção Textual):

Nessa semana já começamos a falar da nossa N2 de concurso de legendas, a qual consistirá na produção de uma legenda para uma foto que já está exposta na parede de cada sala e ficará lá a semana inteira para que vocês a analisem. Nas datas que serão informadas a seguir, vocês deverão **entregar uma folha** formalizando o resultado dessa atividade para ser avaliada, com cabeçalho completo e título (como solicitado em sala de aula) e à caneta.

A legenda é um texto que deverá sintetizar e explicar ao público o que aquela imagem – ao seu ver – está transmitindo, essa em questão **não será uma legenda descritiva**, mas sim uma legenda que aborde o tema da foto **a fim de causar reflexão no leitor**. Ela precisará conter o mínimo de 5 linhas, com ideias organizadas em início, meio e fim, mesmo sendo um texto curto.

Segue datas de entrega:

7º A: 21/02

7º B: 20/02

7º C: 19/02

7º D: 21/02

7º E: 20/02

7º F: 19/02

Curtam bastante o feriado! Até semana que vem!

- **Literatura – Henrique**

Olá, pessoas. Atenção, pois a atividade abaixo é uma **N2 com valor de dez pontos:**

1 – Façam uma breve pesquisa sobre escritoras brasileiras, ou relembre as escritoras brasileiras que você já conhece.

2 – Em seguida, escolha uma dessas autoras e leia sobre ela.

3 – Para a etapa seguinte, escreva uma pequena biografia da escritora escolhida. Mencione as principais obras, impacto na cultura, influências etc. (mínimo dez linhas)

4 – Traga, em nossa próxima aula, a pesquisa feita e uma imagem da autora escolhida (pode ser desenho, mas somente desenhos caprichados – qualquer sinal de desrespeito com a atividade resultará em nota zero).

5 – Por fim, separe também algumas folhas de papel colorido (qualquer tipo), cola, tesoura, canetas

Horário de aula

O horário de aula encontra-se disponível também no portal da escola, <https://www.sesccidadania.com.br/> Ensino Fundamental Anos Finais> Horário de Aula

coloridas e materiais similares. Utilizaremos a pesquisa, a foto e os materiais solicitados para a produção de murais literários.

Entrega em nossa próxima aula.

Até.

- **Produção de Texto – Irineu**

Para esta semana vamos fazer uma pesquisa sobre Fake News. E iremos responder à seguintes questões: o que é Fake News? Quem ela pode prejudicar? E como as Fakes são veiculadas?

Data da entrega: primeira aula da semana de Produção de texto.

Matemática

- **Matemática I – Karolina**

Oi pessoal, tudo bem?

Espero que todos estejam bem e descansados! Nesta semana vamos continuar vendo o conteúdo do 7º ano e aprender um pouco mais sobre os múltiplos e divisores.

- Ler as páginas 142, 143, 146 E 147.
- Fazer as atividades páginas 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150 e 151 n°s 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 e 32.

Data do visto: No horário da nossa aula.

7º B, C e F: 21/02 (quarta-feira)

7º A, D e E; 22/02 (quinta – feira)

- **Matemática II – André**

Olá, meus queridos!

Iniciaremos o capítulo 4 do módulo 2 envolvendo o conteúdo de transformações geométricas no plano.

Revisar correção da lista de matemática II e fazer páginas 128 a 130 do livro didático e a página 46 do Caderno Mais, do capítulo 4 do módulo 2.

Turma: 7A

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	LPPT	Ens.R.	His	Cien	Mat.I
08:10	Mat.II	LPL	Mat.I	Ed.Fis	Ed.Fis
09:20	Art	Cien	Geo	Mat.I	LPG
10:10	Ing	His	Ing	Geo	Cien
11:00	Geo	Mat.I	LPG	LPPT	His
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 7C

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Geo	Mat.I	Geo	His	Art
08:10	Mat.I	Ed.Fis	Cien	Ens.R.	LPPT
09:20	LPL	His	LPPT	Geo	Mat.I
10:10	LPG	Cien	LPG	Mat.II	Ing
11:00	His	Ing	Mat.I	Ed.Fis	Cien
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 7E

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Art	Cien	Mat.I	LPPT	LPG
08:10	Geo	LPG	His	Geo	Cien
09:20	LPPT	Ing	Cien	His	His
10:10	Mat.I	Ens.R.	Geo	Mat.I	Ed.Fis
11:00	Ed.Fis	Mat.II	LPL	Ing	Mat.I
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 7B

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	His	Ing	Ens.R.	LPG	LPPT
08:10	Art	Cien	Geo	Mat.I	LPL
09:20	Ed.Fis	Ed.Fis	Mat.I	Ing	Cien
10:10	Geo	Mat.I	LPPT	His	His
11:00	Mat.I	LPG	Cien	Geo	Mat.II
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 7D

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Mat.I	Mat.II	LPG	Geo	Cien
08:10	His	LPPT	Ing	Cien	His
09:20	Geo	Mat.I	Ed.Fis	LPG	Ed.Fis
10:10	Art	LPL	Cien	Ens.R.	Mat.I
11:00	Ing	His	Geo	Mat.I	LPPT
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 7F

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	LPG	His	Cien	Mat.I	Ed.Fis
08:10	Ing	Mat.I	Ens.R.	LPPT	LPG
09:20	Mat.I	Geo	His	Cien	Geo
10:10	Geo	LPPT	Mat.I	LPL	Mat.II
11:00	Art	Cien	Ed.Fis	His	Ing
11:50	-----	-----	-----	-----	-----