

Roteiro Semanal nº 03 – 15/02 a 23/02/2024 – 9º ANO

Comunicados

IMPORTANTE

➤ **Para as aulas** as famílias devem seguir as seguintes orientações:

- ✓ Trazer uma garrafa com água para reabastecer quando necessário.
- **ENTRADA:** A entrada dos alunos para a sala de aula será liberada a partir das 07h07.
- **ATRASOS:** O horário limite para entrada no primeiro horário é as 7h30. Para os alunos que chegarem após esse horário, deverão aguardar para entrada no segundo horário com horário limite de chegada até as 8h10.
- **SAÍDA:** O horário de término das aulas é as 11h50.

➤ **UNIFORME:** O uso do uniforme é obrigatório (camiseta, bermuda/calça, tênis – (colete para as aulas de Ed. Física e Jaleco nos dias das aulas de laboratório). Para os alunos novos o uniforme será cobrado a partir do dia 05/02/2024.

➤ **IMPORTANTE:** Seguindo as normas da escola, não entregaremos aos alunos qualquer tipo de material que seja deixado nas portarias no horário de aula. O objetivo desta medida é incentivar os nossos alunos a serem responsáveis e organizados com seus bens, bem como arcar com as consequências por seus atos. Contamos com a compreensão de todos.

Plataforma Iônica



Passo-a-passo para acesso a plataforma da FTD e vídeo demonstrativo.

1º passo: Acessar o site [Entrar - iônica \(souionica.com.br\)](https://souionica.com.br)

2º passo: Colocar login e senha (o login é o mesmo que vocês utilizam na plataforma

Teams, aquele e-mail com final @sescgoon.com.br) a senha inicial é **(ionica2024)**, após o primeiro acesso você deverá alterar a sua senha (não esqueçam de anotar, tá bom?).

3º passo: Colocar o seu código de ativação (é aquele código existente na contracapa do Módulo 1)



Pronto, agora é só navegar na plataforma e realizar as atividades deixadas pelos professores.

Vídeo demonstrativo:



Acesso a
plataforma Iônica.m

Conforme calendário escolar, o feriado de carnaval será nos dias 12/02, 13/02 e 14/02, retornando às atividades escolares dia 15/02, quinta-feira.

Coordenação Pedagógica:

Laura Marques Goulart de Alcântara - 6º e 7º anos – laura.alcantara@sescgo.com.br – 3250-8040

Vânia Rios de Oliveira Mello – 8º e 9º anos - vania.mello@sescgo.com.br – 3250-8043
Horário de atendimento: 7h às 16h

Raquel Louredo Soares de Moraes – 8º e 9º ano – rmoraes@sescgo.com.br – 3250-8009
Horário de atendimento: 7h às 11h30

Orientação Educacional:

Paulo Roberto da Cunha Barros Junior – paulo.junior@sescgo.com.br – 3250-8091
Horário de atendimento: 7h às 13h

Responsável pela Educação Física:

Tamires Moreira Rocha Brito - tamires.brito@sescgo.com.br - 3250-8074

Bibliotecária:

Evelina Jacinto da Rocha - erocha@sescgo.com.br - 3250-8018

Atividades/Avaliações

↳ **Arte – Andrea**

Olá meus amores e minhas amoras!
Atenção às orientações para as nossas próximas atividades.

- Ler o capítulo 1 – O artista e seu tempo
- Fazer as atividades no livro didático - págs.: 12 (nº1 e 2 – copiar e responder no caderno), 14 (nº1), 16 (nº5), 19 (nº1, 2 e 3), 20 (nº1 e 3)

As atividades do livro serão vistas em sala e corrigidas através da plataforma lônica.

- **ATIVIDADE PRÁTICA** - pág.: 16 (nº6) - atividade parcial de N2 (Valor: 5,0)

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

=> Fazer em folha tamanho A4 (escolher o papel de acordo com o que for criar e com a técnica que será utilizada)

=> Pode ser desenho e pintura (lápis de cor, canetinha, giz de cera, giz pastel, tinta), colagem (física - com papel, tecido, objetos; digital - edição e produção de imagem no celular ou computador – impresso para entrega)

=> Tema: crítica social atual (escolher algo que você tenha interesse em criticar, analisando a importância da sua produção, lembrar que a sua crítica não deverá afetar os colegas).

ENTREGAS:

19/02:

9ºC e 9ºD - Irão entregar a **atividade prática** na primeira aula (no auditório). Favor não esquecer de descer a atividade para o auditório.

9ºF - Entrega de atividades em sala de aula. (Observar atividades pendentes para serem vistas todas nessa aula)

21/02:

9ºE, 9ºA e 9ºB - Entrega de atividades em sala de aula. (Observar atividades pendentes para serem vistas todas nessa aula)

↳ **Ciências – Daniela Braz**

Olá queridos estudantes.

Nesta semana continuaremos a estudar sobre a “Origem e expansão do Universo e do Sistema Solar” (Livro Módulo 1, Capítulo 1). Conteúdos:

- Lei da Gravitação Universal
- Aceleração da Gravidade
- Lua e Marés

Atividade: Isaac Newton (1643-1727) foi um físico, astrônomo e matemático inglês. Seus trabalhos sobre a formulação das três leis do movimento, levou à lei da gravitação universal. Faça uma **pesquisa, contendo os seguintes tópicos:**

- Biografia de Isaac Newton
- Principais descobertas
- **Descrever e explicar** as três Leis de Newton
- Conclusão
- Referência Bibliográfica

O registro da pesquisa deverá ser realizado no caderno e manuscrito.

Sugestões de sites para pesquisa:

- <https://brasilescola.uol.com.br>
- <https://www.todamateria.com.br>
- <https://www.biologianet.com>
- <https://mundoeducacao.uol.com.br/>
- <https://www.ebiografia.com>

Atenção para as datas de entrega da atividade:

- **9º ano E: 21/02/2024 (Quarta-feira)**
- **9º ano A, B, C, D, F: 22/02/2024 (Quinta-feira)**

↳ **Educação Física – Sarah**

Queridos alunos, preparação a todo vapor da nossa apresentação oficial do projeto “Fazendo som com percussão criativa!”

Dia 19/02 (Segunda-feira)

Apresentação será nossa 1ª avaliação N2 do trimestre 1.

Segue orientações:

- Primeiros horários estaremos no auditório;
- Estar com seu próprio material produzido ou escolhido;

- Baixar música escolhida;
- Caprichar na produção de sua apresentação, com objetos de decoração e/ou vestes;
- Vir de uniforme, somente na hora da apresentação poderão trocar vestimentas (adequadas para ambiente escolar e de acordo com estilo musical escolhido);
- Nota será coletiva da sala, exceto por falta não justificada que resultará em ausência de nota;
- Não esquecer garrafa de água.

“Que o medo de errar jamais nos impeça de tentar!”

↳ Ensino Religioso – Reinaldo

Olá, estudantes! Graça e Paz! Nessa semana quero que pesquise no google sobre a mitologia grega, o mito da criação do mundo, façam uma leitura e formule uma pergunta e transcreva no caderno para nossa aula dialética. Posteriormente façam uma leitura do texto que se encontra na página 19 do nosso livro didático, com o tema: **Buscando sentido pra vida**. Associe as leituras e faça uma boa reflexão

Bons Estudos!

Felicidade é como uma borboleta: quanto mais você tenta apanhá-la, mais ela se afasta de você. Mas se você dirigir sua atenção para outras coisas, ela virá e pousará suavemente no seu ombro.

Henry Thoreau

↳ Geografia – Ulysses

Olá, nesta semana iremos compreender a influência política, econômica e cultural da colonização europeia. Iremos trabalhar com o livro, exercícios e slides.

- Exercícios CADERNO MAIS cap. 1 (1 ao 6).

↳ Gramática – Henrique

Olá, pessoas. Nas próximas semanas relembremos um conteúdo que é velho conhecido de vocês: verbos.

Falaremos, mais especificamente, sobre modos verbais. Para isso, façam uma breve pesquisa e registrem os resultados no caderno.

Vocês devem pesquisar sobre os modos verbais, o que são, como são usados etc.

A atividade precisa ter mais de dez linhas ou será desconsiderada (lettering não conta, tá??).

Anotem também exemplos e utilizem no mínimo duas cores de canetas para realizar os destaques necessários.

Bom trabalho e até.

↳ História – Sthefani

Para a execução do roteiro desta semana, vocês deverão seguir os seguintes passos:

- Retome as anotações feitas sobre a Primeira República. Segue o link do material utilizado em sala de aula durante nossas aulas

<https://docs.google.com/presentation/d/1IzuVA3V4ZzU9DhPqF7XbjR2mZfLoL83a/edit?usp=sharing&ouid=117068816941738909613&rtpof=true&sd=true>

- Em seguida, responda os seguintes exercícios:
- Caderno Mais 01 - Páginas 106 e 107: nº 05 a 08

- Módulo 01 Capítulo 01 - Página 370 e 371: nº 1 a 6; Página 372: nº 01

Data da correção

- Terça-feira (20-02): 9B, 9C, 9D, 9E
- Quarta-feira (21-02): 9A, 9F

↳ Inglês – Lara Line

😊😊 “Education is the passport to the future, for tomorrow belongs to those who prepare for it today.” 😊

- Atividades no Livro (English Book) Páginas 09 até 11 (Exercícios 6, 7, 8, 9, 10, 12 e 14). Páginas 153 e 154.

• Entrega:

9° A, 9° E - 23/02/2024

9° C, 9° D, 9° F - 22/02/2024

9° B - 21/2/2024

- **N2** - Treinar o Verbo To Be, explicado em sala afirmativo e negativo). Estude bastante, pois faremos uma Atividade Avaliativa dia 28/02/2024 (Terça-feira). Conteúdos: Pronomes em Inglês; Verbo To be (passado, presente e futuro); Verbos no passado: play, dance, work, write, invete, live, arrive, look, try, walk, study, enjoy.

↳ Literatura – Pleybson

Saudações, 9º ano!

Nesta semana, solicito a todos uma leitura atenta e reflexiva em casa da obra literária "Quarto de Despejo", escrita por Maria Carolina de Jesus. Recomendo especial atenção ao verbete inicial do livro, destacando que a obra preserva fielmente a linguagem da autora, por vezes contrariando a grafia e acentuação convencionais. Em seguida, concentrem-se na leitura do período do diário referente a 1955, abrangendo as **páginas 10 a 24 na versão digital** e as **páginas 11 a 28 na versão física**.

Após a leitura do diário, peço que acessem nossa pasta no Drive, que contém a obra literária em versão digital, juntamente com as questões literárias. Essas questões devem ser copiadas e respondidas em seus cadernos de literatura (N2). A correção desta atividade ocorrerá durante a aula de literatura programada para a semana de 19 a 23/02.

Segue o link do Drive: [Materiais Literário - 9º ano.](#)

↪ Matemática I – Igor

Antes de iniciarmos peça gentilmente que leia todas as instruções para executar corretamente sua atividade.

1) Estudante, atividade da semana será resolver os seguintes exercícios do Caderno Mais.

Módulo I – Matemática – 9º Ano

- Página 55: N° 1, 2, 3, 4 e 5.
- Páginas 56: N° 6, 7, 8, 9, 10 e 12.
- Páginas 57: N° 15.
- Páginas 58: N° 16, 18 e 19.

Visto da atividade:

- 9º D – Dia 22/02 – Quinta-Feira
- 9º A, B, C, E e F – Dia 23/02 – Sexta-Feira

Observação: Estudante, caso você não tenha o caderno mais, deverá copiar as perguntas no caderno e depois resolver as questões. Atividades sem as perguntas copiadas não serão vistas.

↪ Matemática II – André

Olá, meus queridos!

Iniciaremos o capítulo 5 do **módulo 2** envolvendo o conteúdo de razão e proporção.

Revisar correção da lista de matemática II e fazer página 158 do livro didático e página 68 do capítulo 5 sobre razão e proporção do Caderno Mais

↪ Produção de Texto – Inaiá

Olá, estudantes! Atenção em todas as instruções a seguir, pois teremos **DUAS** atividades para o roteiro: uma atividade avaliativa de **N2** e uma atividade no **CADERNO MAIS**.

- Primeira atividade: responder aos exercícios 1 ao 7 das páginas 5, 6 e 7 do **CADERNO MAIS**.
- Segunda atividade (N2): na folha de redação, entregue em sala de aula, você deve elaborar uma **CARTA ABERTA** sobre o tema: “**A importância da educação ambiental no ambiente escolar.**”. Tudo que expliquei em sala de aula está nas orientações abaixo:

TEMA: "A importância da educação ambiental no ambiente escolar."

1. **Título:** você pode escolher um título para a sua carta aberta;
2. **Destinatário:** pode ser qualquer pessoa que participe da comunidade escolar (alunos, pais, professores, coordenadores, direção etc.)
3. **Vocativo:** não é obrigatório, mas você pode utilizar.
4. **Ações a serem defendidas:** apresentar sobre como a educação ambiental pode ser realizada na escola (projetos, matéria etc). Após isso, você deve exemplificar com problemas ambientais que observamos na escola e/ou proximidades da escola.
5. **Principais argumentos:** você deve defender a educação ambiental nas escolas e explicar o porquê de precisarmos da educação ambiental no contexto escolar.
6. **Conclusão:** finalizar o seu texto.

7. Assinatura: assinar com o seu nome.

ORIENTAÇÕES E DATA DE ENTREGA:

- O seu texto precisa ter, no máximo, 25 linhas;
 - O seu texto precisa ter, no mínimo, 15 linhas;
 - Seu texto precisa conter todos os itens obrigatórios da carta aberta (título, destinatário, ações a serem defendidas, argumentação, conclusão e assinatura);
 - A atividade não será aceita em outro dia, somente mediante atestado médico;
 - A atividade não será aceita antes da data prevista;
 - O texto precisa ser realizado na folha apropriada.
- 9º E e 9º D (19/02 - segunda-feira)
9º F e 9º A (20/02 - terça-feira)
9º C e 9º B (22/02 - quinta-feira)

Observação: a atividade será aceita somente na folha oficial de redação, caso tenha faltado no dia da entrega da folha em sala de aula, solicitar uma cópia na coordenação. Obrigada!

Bons estudos!

Horário de aula

Turma: 9A

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Ens.R.	Mat.I	Mat.I	LPG	His
08:10	LPL	Ed.Fis	Art	Mat.I	Ing
09:20	Mat.II	Cien	Ing	His	Cien
10:10	Geo	LPPT	Geo	Cien	Ed.Fis
11:00	Cien	LPPT	His	Geo	Mat.I
11:50	LPG	-----	-----	-----	-----

Turma: 9C

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Art	LPG	His	Cien	Ed.Fis
08:10	Geo	Mat.II	Mat.I	LPPT	His
09:20	Mat.I	Ed.Fis	Geo	LPPT	LPG
10:10	Ens.R.	Cien	Cien	Ing	Mat.I
11:00	LPL	His	Ing	Mat.I	Geo
11:50	Cien	-----	-----	-----	-----

Turma: 9E

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	His	Ing	Art	Geo	Cien
08:10	Cien	Cien	Geo	His	Ens.R.
09:20	LPPT	LPG	Mat.II	Ed.Fis	Mat.I
10:10	LPPT	His	LPL	Mat.I	Ing
11:00	Geo	Mat.I	Cien	LPG	Ed.Fis
11:50	Mat.I	-----	-----	-----	-----

Turma: 9B

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Mat.II	LPL	Geo	Ed.Fis	LPG
08:10	Ing	His	His	Cien	Mat.I
09:20	Cien	Mat.I	Art	Geo	His
10:10	LPG	Ed.Fis	Ing	LPPT	Cien
11:00	Mat.I	Cien	Mat.I	LPPT	Ens.R.
11:50	Geo	-----	-----	-----	-----

Turma: 9D

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Cien	Ed.Fis	LPG	Mat.I	Ens.R.
08:10	Art	Mat.I	Ing	Geo	Cien
09:20	Geo	His	Cien	Cien	Ed.Fis
10:10	Mat.I	Mat.II	Mat.I	His	LPG
11:00	LPPT	LPL	Geo	Ing	His
11:50	LPPT	-----	-----	-----	-----

Turma: 9F

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Geo	Cien	LPL	His	Mat.I
08:10	His	LPPT	LPG	Ing	Ed.Fis
09:20	Ing	LPPT	Mat.I	Mat.I	Ens.R.
10:10	Cien	Mat.I	His	Geo	Geo
11:00	LPG	Ed.Fis	Mat.II	Cien	Cien
11:50	Art	-----	-----	-----	-----