

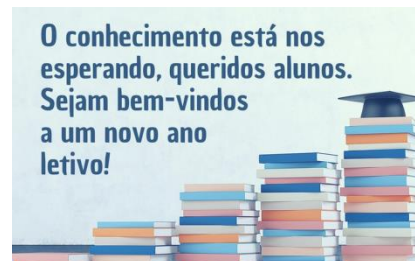
Roteiro Semanal nº 01 – 29/01 a 02/02/2024 – 7º ANO

Comunicados

Olá, queridos alunos! Felicidade em revê-los!

Mais um ano se inicia e com ele vamos desfrutar de muitos momentos de aprendizados, descobertas e conhecimentos. Vamos fazer da nossa sala de aula um ambiente de paz, amizade, respeito e alegrias! Que possamos aprender e crescer juntos a cada dia! Desejo a todos um feliz retorno às aulas e um ano cheio paz e saúde.

Retornamos às atividades e, nas duas primeiras semanas de aulas os professores vão trabalhar com os conteúdos revisionais do ano passado, durante a semana de 31/01 á 03/02 realizaremos a semana de avaliação diagnóstica.



➤ **Para as aulas as famílias devem seguir as seguintes orientações:**

✓ Trazer uma garrafa com água para reabastecer quando necessário.

• **ENTRADA:** A entrada dos alunos será liberada a partir das 07h10, sendo organizada da seguinte forma:

- **Portão A** – antiga entrada (Rua C 224-porta de vidro) - 6º, 7º anos;
- **Portão B** (Rua C197- grade) - 8º e 9º anos;

• **SAÍDA:** A saída ocorrerá pelo mesmo portão da entrada.

✚ **Roteiro Semanal:** Toda 6ª feira é disponibilizado no site www.sesccidadania.com.br o roteiro semanal com comunicados importantes, atividades, avaliações, trabalhos que serão realizados na semana seguinte, **com data de entrega**.

✚ **UNIFORME:** A partir do dia 01/02/2022, é obrigatório o uso do uniforme. Não será permitido a entrada dos alunos na escola sem o uniforme completo, incluindo tênis, meia e colete para as de Educação Física.

✚ **IMPORTANTE:** Seguindo as normas da escola, não entregaremos aos alunos qualquer tipo de material que seja deixado nas portarias no horário de aula. O objetivo desta medida é incentivar os nossos alunos a serem responsáveis e organizados com seus bens, bem como arcar com as consequências por seus atos. Contamos com a compreensão de todos.

Coordenação Pedagógica:

Elton José de Camargo – 6º e 7º anos - ecamargo@sescgo.com.br - 3250-8040

Vânia Rios de Oliveira Mello – 8º e 9º anos - vania.mello@sescgo.com.br – 3250-8043

Orientação Educacional:

Raquel Louredo Soares de Moraes – rmoraes@sescgo.com.br – 3250-8030

Paulo Roberto da Cunha Barros Junior – paulo.junior@sescgo.com.br – 3250-8091

Responsável pela Educação Física:

Tamires Moreira Rocha Brito - tamires.brito@sescgo.com.br - 3250-8074

Bibliotecária:

Evelina Jacinto da Rocha - erocha@sescgo.com.br - 3250-8018

Se liga na dica



Responsabilidade

O valor de que falo,
É a responsabilidade,
Valor muito importante,
Seja qual for a idade.

Já retornamos à escola,
Há responsabilidades a ter,
Bem cedo tem que levantar,
Tomar banho, vestir e comer.

Ao ir para a escola não se esqueça,
O colete tem que levar,
O cabelo amarrar,
E é você quem tem que lembrar.

Entrar na sala na hora correta,
É muito importante lembrar,
Os que chegam atrasados,
Ocorrências podem levar.

Se há trabalho e tarefas de casa,
Não se esqueça de fazer,
Pois se a professora te pediu,
É porque te ajuda a CRESCER.

Se quer levar pra escola,
Seu celular,
É você quem é o responsável,
Mas na quadra ele não pode ficar.

E na escola não esqueça,
Sempre depois de uma aula praticar,
Você também é responsável,
Pelos materiais ajudar a organizar.

Pois a responsabilidade cresce,
Ao mesmo tempo que eu e você,
Desde quando criança,
Até quando envelhecer.

Atividades/Avaliações

↳ Arte – Wanessa

Olá, artistas!

Passando para desejar um bom retorno a todos e que tenhamos uma semana abençoada.

Gostaria de relembrar a importância dos materiais de uso pessoal para as nossas aulas de Arte. Traga sempre o **livro de Arte** e o **Caderno Mais de Arte** (módulo 1), a

pasta catálogo para arquivarmos nossas atividades, lápis para desenho e os **materiais do estojo**. Recomendo também ter lápis de cor, que seja os que usava no ano anterior ou novos, desde que seja possível. Faremos ao longo do ano atividades que necessitará do uso.

Para a próxima aula finalize a capa da pasta de Arte. O início dessa atividade e as instruções foram feitas durante a nossa aula. Pinte ou faça toda a decoração para receber o visto na próxima aula de arte. Não esqueça de colocar essa folha na sua pasta.

Até breve!

👉 Ensino Religioso – Débora

Olá, pessoal! Vamos para nossa segunda aula de acolhimento.

Realizaremos uma oficina de colagem para refletir sobre si mesmo.

Tragam para aula algumas imagens:

1. Imagem de um objeto que você tenha afinidade
2. Imagem de elementos da natureza
3. Imagem de uma comida que você aprecia.

Não esqueçam das canetinhas, lápis de cor, cola, tesoura

e o caderno da nossa disciplina.

Conto com sua presença e criatividade.

👉 Ciências – Viviane

Saudações, futuros cientistas!

É com grande alegria que dou as boas-vindas a vocês nesta jornada emocionante de aprendizado em nossa disciplina de Ciências! Neste ano, vamos embarcar em uma viagem de descobertas, onde desvendaremos os mistérios que cercam a natureza, os fenômenos do universo e os segredos que tornam a vida tão extraordinária. Será uma oportunidade de questionar, experimentar e cultivar o pensamento crítico.

Então, galera, bora embarcar nessa jornada científica juntos? Prometo que vai ser um ano épico cheio de descobertas! Vamos com tudo! 🚀

Nesta semana estudaremos sobre **A Terra antes da Vida** – Capítulo 1 (Módulo 1).

Conteúdos:

Formação do Sistema Solar e da Terra / Terra Primitiva / Camadas da Terra.

Atividade em Sala: Explicação do conteúdo e resolução de atividades.

Atividade em Casa: Pesquisa sobre Características, Rotação e Translação dos Planetas do Sistema Solar.

Instruções:

1. Escolha do Planeta:

-Cada aluno escolherá um planeta do sistema solar para pesquisar.

2. Características Gerais:

-Investigar o tamanho, composição, atmosfera, número de luas e a presença de anéis no planeta escolhido.

-Descobrir o tempo que o planeta leva para realizar uma rotação completa em torno de seu próprio eixo.

-Explicar como a rotação influencia o ciclo de dia e noite no planeta.

-Pesquisar o tempo que o planeta leva para completar uma órbita ao redor do Sol.

-Identificar fatores específicos que tornam o planeta escolhido único em comparação com os outros do sistema solar.

3. Apresentação Visual:

-Criar uma apresentação visual na folha A4 com imagens ou desenhos que destaque as

características, movimento de rotação e translação, e fatores únicos do planeta.

4. Compartilhamento:

-Apresentar as descobertas para a turma, explicando as informações mais interessantes e visualmente atrativas.

OBS.: Escrever no caderno a pesquisa sobre o planeta escolhido.

***Atenção para as datas de vistos e apresentação!

Turma	Data de Visto / Apresentação
7° A	Quinta-feira (01/02)
7° B	Sexta-feira (02/02)
7° C	Sexta-feira (02/02)
7° D	Quinta-feira (01/02)
7° E	Sexta-feira (02/02)
7° F	Quinta-feira (01/02)

As sementes de uma vida de estudos

transformam-se em frutos do sucesso. 🧪🖋️

👉 Educação Física - Wendel

Fala Brasil!!!

Nesta semana iremos começar com o nosso primeiro conteúdo do ano, vamos falar sobre as capacidades físicas. Iremos conhecê-las vivenciando na prática cada uma delas por meio dos jogos tradicionais. Vocês, irão compreender quais capacidades físicas são predominantes nesses jogos.

Espero muito empenho de todos vocês!

Um forte abraço!

👉 Geografia – Wilker / Iury

Olá caros geógrafos. Tudo bem?

Estamos animados com as aventuras geográficas que faremos esse ano. E para começo vamos fazer uma pesquisa sobre as categorias de análise da geografia. Faça no caderno sendo pelo menos 6 linhas para cada item. As turmas do 7º ano A ao E deverá apresentar no dia 01/02 e a turma do 7º ano F no dia 02/02.

Temas:

- Espaço Geográfico
- Território
- Lugar
- Região
- Paisagem

👉 História – Frederico

Olá, estudantes! Segue vídeo para reforçar o que trabalhamos em sala.

Segue o link. Atenciosamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=HihjI7ceC6E>

👉 Inglês – Vânia

Hi, student's! How is it going? Welcome again! It's a pleasure to have you back!

Iniciamos o ano letivo fazendo uma revisão de conteúdo do 6º. Ano, sobre “**personal profile**”, através de uma dinâmica em sala de aula.

Para a próxima semana, você deve acessar os seguintes sites para continuarmos com a revisão de conteúdos. O objetivo é que você consiga ler, identificar informações e revisar os números, inclusive treinando a pronúncia. Anote seus acertos e erros. Irei fazer pergunta sobre as atividades durante nossas aulas.

-Reading Personal Information:
<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/51117>

-Numbers from 20 to 100:
<https://wordwall.net/resource/6425833/english/numbers-from-20-to-100> Nas opções do lado direito da tela, selecione a opção “QUIZ”

Data da entrega:

Turmas A/D/F: **dia 29/01**

Turmas B/C/E: **dia 30/01**

See you next week!

👉 Língua Portuguesa

• Gramática – Danielle

Olá, pessoinhas. Tudo bem?

Para abrir nossos estudos da língua, vamos fazer uma pesquisa sobre alguns níveis de análise da gramática. O resultado desta deve ser escrito no caderno da disciplina **de forma organizada, completa e legível**, trazendo exemplos e usando marca-texto para destacar as palavras e frases importantes.

Os níveis a serem pesquisados são:

- Ortografia;
- Fonética;
- Fonologia;
- Morfologia;
- Sintaxe;
- Semântica.

A atividade será vista na segunda aula de gramática da semana.

Para os alunos que faltaram a primeira semana de aula:

Durante o ano, produziremos um diário para que vocês leiam na última semana de aula. Através do registro da escrita, seremos capazes de avaliar nossa evolução escolar e pessoal, bem como os processos de amadurecimento que passaremos ao longo dessa jornada que será 2024. Os temas das escritas serão sob minha orientação e iremos trabalhar nossos aprendizados em gramática em cima desses textos (também). Nessa primeira semana já fizemos a primeira página dessa história. Segue as orientações

para que os alunos faltosos me entreguem o texto na segunda aula de gramática da semana.

-O texto deve conter o mínimo de 15 linhas e 3 parágrafos;

-O título será “Meu primeiro dia de aula”, então analisem como será/foi esse primeiro dia;

-O cabeçalho deve conter nome, data e turma (lembrando que o cabeçalho vem antes da atividade, não depois, não quero nome e série ao final da folha);

-O 1º parágrafo deve conter informações de como foi a rotina matinal de vocês até chegar à escola;

-O 2º parágrafo deve informar como vocês se sentiram no primeiro dia de aula;

-O 3º parágrafo deve trazer suas expectativas para o ano de 2024 – a nível pessoal e escolar, como também na nossa disciplina de gramática.

Bons estudos e bom final de semana!

• Literatura – Henrique

Pessoas, a tarefa de vocês essa semana é bem simples:

1 – Elaborem uma pequena lista com - no mínimo - três livros que vocês pretendem ler esse ano (não valem os livros exigidos pela escola);

2 - Expliquem o porquê da escolha de cada livro.

A atividade será vista em nossa próxima aula. Até mais. ; -)

• Produção de Texto – Irineu

Nesta semana vamos retomar os conceitos de parágrafo, tipos de texto, o que é o parágrafo introdutório, de desenvolvimento e de conclusão, com sua estrutura, para isso é importante trazer o seu caderno de Produção de texto.

👉 Matemática

• Matemática I – Karolina

Oi pessoal!! Que bom estarmos de volta!! Espero que todos estejam bem, o descanso foi bom enquanto durou, mas depois de recarregar as baterias vamos começar com força total!!! Bem-vindos, que nosso ano seja de muito aprendizado! Nesta semana vamos dar continuidade na revisão dos principais conteúdos trabalhados no 6º ano.

Nessa semana irei visar o tarefa n° 01, que foi entregue na semana passada.

• Matemática II – André

Olá, queridos (as) alunos (as)

Com muita alegria iniciamos nosso ano letivo, primeiramente iremos realizar a resolução de uma

lista de exercícios em sala como revisão de conhecimentos prévios de geometria.

Horário de aula

O horário de aula encontra-se disponível também no portal da escola, [https://www.sesccidania.com.br/Ensino Fundamental Anos Finais> Horário de Aula](https://www.sesccidania.com.br/EnsinoFundamentalAnosFinaisHorariodeAula)

Turma: 7A

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	LPPT	Ens.R.	His	Cien	Mat.I
08:10	Mat.II	LPL	Mat.I	Ed.Fis	Ed.Fis
09:20	Art	Cien	Geo	Mat.I	LPG
10:10	Ing	His	Ing	Geo	Cien
11:00	Geo	Mat.I	LPG	LPPT	His
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 7B

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	His	Ing	Ens.R.	LPG	LPPT
08:10	Art	Cien	Geo	Mat.I	LPL
09:20	Ed.Fis	Ed.Fis	Mat.I	Ing	Cien
10:10	Geo	Mat.I	LPPT	His	His
11:00	Mat.I	LPG	Cien	Geo	Mat.II
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 7C

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Geo	Mat.I	Geo	His	Art
08:10	Mat.I	Ed.Fis	Cien	Ens.R.	LPPT
09:20	LPL	His	LPPT	Geo	Mat.I
10:10	LPG	Cien	LPG	Mat.II	Ing
11:00	His	Ing	Mat.I	Ed.Fis	Cien
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 7D

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Mat.I	Mat.II	LPG	Geo	Cien
08:10	His	LPPT	Ing	Cien	His
09:20	Geo	Mat.I	Ed.Fis	LPG	Ed.Fis
10:10	Art	LPL	Cien	Ens.R.	Mat.I
11:00	Ing	His	Geo	Mat.I	LPPT
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 7E

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Art	Cien	Mat.I	LPPT	LPG
08:10	Geo	LPG	His	Geo	Cien
09:20	LPPT	Ing	Cien	His	His
10:10	Mat.I	Ens.R.	Geo	Mat.I	Ed.Fis
11:00	Ed.Fis	Mat.II	LPL	Ing	Mat.I
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 7F

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	LPG	His	Cien	Mat.I	Ed.Fis
08:10	Ing	Mat.I	Ens.R.	LPPT	LPG
09:20	Mat.I	Geo	His	Cien	Geo
10:10	Geo	LPPT	Mat.I	LPL	Mat.II
11:00	Art	Cien	Ed.Fis	His	Ing
11:50	-----	-----	-----	-----	-----