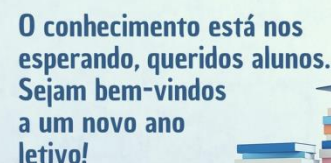


Roteiro Semanal nº 01 – 29/01 a 02/02/2024 – 8º ANO

Comunicados

Olá, queridos alunos! Felicidade em revê-los!

Mais um ano se inicia e com ele vamos desfrutar de muitos momentos de aprendizados, descobertas e conhecimentos. Vamos fazer da nossa sala de aula um ambiente de paz, amizade, respeito e alegrias! Que possamos aprender e crescer juntos a cada dia! Desejo a todos um feliz retorno às aulas e um ano cheio de paz e saúde.



O conhecimento está nos esperando, queridos alunos.
Sejam bem-vindos a um novo ano letivo!

➤ **Para as aulas as famílias devem seguir as seguintes orientações:**

✓ Trazer uma garrafa com água para reabastecer quando necessário.

- **ENTRADA:** A entrada dos alunos para a sala de aula será liberada a partir das 07h07.
- **ATRASOS:** O horário limite para entrada no primeiro horário é as 7h30. Para o alunos que chegarem após esse horário, deverão aguardar para entrada no segundo horário com horário limite de chegada até as 8h10.
- **SAÍDA:** O horário de término das aulas é as 11h50.

✚ **Roteiro Semanal:** Toda 6ª feira é disponibilizado no site www.sesccidadania.com.br o roteiro semanal com comunicados importantes, atividades, avaliações, trabalhos que serão realizados na semana seguinte, **com data de entrega.**

✚ **UNIFORME:** O uso do uniforme é obrigatório (camiseta, bermuda/calça, tênis – (colete para as aulas de Ed. Física e Jaleco nos dias das aulas de laboratório). Para os alunos novos o uniforme será cobrado a partir do dia 05/02/2024.

✚ **IMPORTANTE:** Seguindo as normas da escola, não entregaremos aos alunos qualquer tipo de material que seja deixado nas portarias no horário de aula. O objetivo desta medida é incentivar os nossos alunos a serem responsáveis e organizados com seus bens, bem como arcar com as consequências por seus atos. Contamos com a compreensão de todos.

Coordenação Pedagógica:

Laura Marques Goulart de Alcântara - 6º e 7º anos – laura.alcantara@sescgo.com.br – 3250-8040

Vânia Rios de Oliveira Mello – 8º e 9º anos - vania.mello@sescgo.com.br – 3250-8043

Horário de atendimento: 7h às 16h

Raquel Louredo Soares de Moraes – 8º e 9º ano – rmoraes@sescgo.com.br – 3250-8009

Horário de atendimento: 7h às 11h30

Orientação Educacional:

Paulo Roberto da Cunha Barros Junior – paulo.junior@sescgo.com.br – 3250-8091

Horário de atendimento: 7h às 13h

Responsável pela Educação Física:

Tamires Moreira Rocha Brito - tamires.brito@sescgo.com.br - 3250-8074

Bibliotecária:

Evelina Jacinto da Rocha - erocha@sescgo.com.br - 3250-8018

↳ Arte – Andrea

“Acorde todas as manhãs com um sorriso. Esta é mais uma oportunidade que você tem para ser feliz. Seja seu próprio motor de ignição. O dia de hoje jamais voltará Não o desperdice!!!”

Sejam muito bem-vindos e bem-vindas!!!
Esse ano iremos descobrir novos caminhos dentro das artes e poderemos exercitar, sem medo, a nossa criatividade!

O que faremos essa semana???

- Em sala de aula abordaremos o tema “Arte Erudita e Arte Popular” (Capítulo 4 do livro didático), mas não se preocupem neste primeiro momento iria projetar em sala.
- Em casa – a atividade de casa deverá ser realizada somente após a aula de Arte da semana.

Pesquisa de imagens que abordem a arte popular brasileira – imprimir e colar no caderno (orientação em sala)

↳ Ciências – Rodrigo

Conteúdo da semana - Capítulo 1 - Módulo 1

- ✓ Movimentos e fases da Lua
 - ✓ Ciclo lunar
 - ✓ Movimento da Terra
 - ✓ Fuso horário
 - ✓ Movimento de translação – Estações do ano
 - Atividade de pesquisa no caderno:
- Principais teorias da origem da Lua.
- Características da Lua
- Superlua x microlua

Dica de filme: Gravidade (2013) – Sinopse do filme: Matt Kowalski (George Clooney) é um astronauta experiente que está em missão de conserto ao telescópio Hubble juntamente com a doutora Ryan Stone (Sandra Bullock). Ambos são surpreendidos por uma chuva de destroços decorrente da destruição de um satélite por um míssil russo, que faz com que sejam jogados no espaço sideral. Sem qualquer apoio da base terrestre da NASA, eles precisam encontrar um meio de sobreviver em meio a um ambiente completamente inóspito para a vida humana.

↳ Educação Física – Sarah

Olá alunos, 2024 começa agora com maior dedicação e esforço, e conto com você para atingirmos sucesso!!

Nossa semana

- Primeira aula da semana: Iremos realizar pesquisas sobre ritmo. Entender que o sentido de ritmo é muito mais amplo do que apenas o sentido musical, inclui um senso de equilíbrio nos ritmos dos movimentos físicos, da mente e da aprendizagem corporal. Que cada indivíduo possui maneira própria de manifestar ritmo.

- Segunda aula da semana: Faremos experimentação prática de ritmicidade com diferentes maneiras. Uso de colete indispensável!

“Aprecie as pequenas coisas, com o tempo elas se tornam enormes.”

↳ Ensino Religioso – Reinaldo

Olá, estudantes! Graça e Paz! Nessa semana quero que leiam a entrevista completa desse pensador ao programa Milênio, Edgar Morin fala sobre o **extremismo e o significado da educação na contemporaneidade**. Leia a entrevista completa e posteriormente transcreva para o seu caderno a pergunta e a resposta dessa entrevista que mais chamou sua atenção. Segue o link: <https://www.fronteiras.com/leia/exibir/edgar-morin-compreensao-humana>

Bons Estudos!

Hoje o indivíduo se explora e acredita que isso é realização.

[Byung-Chul Han](#)

↳ Geografia – Rafaela

Voltamos senhoras e senhores! Sejam muito bem-vindos ao 8º ano. Desejo que tenham descansado bastante e merecidamente. E especialmente, que vocês estejam animados para mais essa aventura. Contem comigo neste ano letivo e saibam aproveitar o máximo que puderem desta jornada. E já que começamos, vamos iniciar com chave de ouro não é mesmo? E pra que melhor que uma atividade de Geografia para dar o start? Haha. Como conversamos em sala, nosso capítulo 1 revisa alguns conceitos já trabalhados no ano anterior. Relembraremos todos eles dada a importância de cada para a compreensão do que vem por aí. E como atividade inicial, peço a vocês que façam a seguinte pesquisa:

- Escolha 1 país de sua preferência, não importando o continente a qual pertence e pesquisa os seguintes dados a seguir:
 1. IDH;
 2. Taxa de natalidade;
 3. Crescimento vegetativo;
 4. Coeficiente de Gini;
 5. Taxa de mortalidade;
 6. PIB;
 7. Taxa de mortalidade infantil.

A pesquisa deverá ser registrada em seu **caderno de GEOGRAFIA** (lembrem-se sobre a nossa conversa a respeito da organização do material).

Data da entrega da atividade:

Turmas **A, B, D e E**: 02/02/2024

Turmas **C e F**: 01/02/2024

Um abraço e até mais!

↳ Gramática – Danielle

Olá, pessoinhas. Tudo bem?

Para abrir nossos estudos da língua, vamos fazer uma pesquisa sobre alguns níveis de análise da gramática. O resultado desta deve ser escrito no caderno da disciplina **de forma organizada, completa e legível**, trazendo exemplos e usando marca-texto para destacar as palavras e frases importantes.

Os níveis a serem pesquisados são:

Ortografia;

- Fonética;
- Fonologia;
- Morfologia;
- Sintaxe;
- Semântica.

A atividade será vistada na segunda aula de gramática da semana.

Para os alunos que faltaram a primeira semana de aula:

Durante o ano, produziremos um diário para que vocês leiam na última semana de aula. Através do registro da escrita, seremos capazes de avaliar nossa evolução escolar e pessoal, bem como os processos de amadurecimento que passaremos ao longo dessa jornada que será 2024. Os temas das escritas serão sob minha orientação e iremos trabalhar nossos aprendizados em gramática em cima desses textos (também). Nessa primeira semana já fizemos a primeira página dessa história. Segue as orientações para que os alunos faltosos me entreguem o texto na segunda aula de gramática da semana.

- O texto deve conter o mínimo de 15 linhas e 3 parágrafos;
- O título será “Meu primeiro dia de aula”, então analisem como será/foi esse primeiro dia;
- O cabeçalho deve conter nome, data e turma (lembrando que o cabeçalho vem antes da atividade, não depois, não quero nome e série ao final da folha);
- O 1º parágrafo deve conter informações de como foi a rotina matinal de vocês até chegar à escola;
- O 2º parágrafo deve informar como vocês se sentiram no primeiro dia de aula;
- O 3º parágrafo deve trazer suas expectativas para o ano de 2024 – a nível pessoal e escolar, como também na nossa disciplina de gramática.

E calma que ainda não acabou!!!

Atenção para N2:

Na próxima semana daremos início a nossa N2 de **concurso de legendas**, a qual consistirá na produção de uma legenda para uma foto que eu levarei no início da semana para a sala de aula e que ficará lá a

semana inteira para que vocês a analisem. Nas datas que serão informadas a seguir, vocês devem entregar uma folha formalizando o resultado dessa atividade para ser avaliada. A legenda é um texto explicativo, que deverá sintetizar e explicar ao público o que aquela imagem – ao seu ver – está transmitindo. Ela precisará conter o mínimo de 5 linhas, com ideias organizadas em início, meio e fim, mesmo sendo um texto curto. Segue datas de entrega:

8º A: 05/02

8º B: 05/02

8º C: 06/02

8º D: 07/02

8º E: 06/02

8º F: 07/02

Bons estudos e bom final de semana!

↳ História – Daniel

Olá, queridos estudantes!

Nesta semana, iniciaremos nossos estudos sobre a Crise do ciclo açucareiro e início da mineração. Para introduzir o assunto, vocês deverão assistir o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dV9wTmlitng>

Boa semana a todos!

↳ Inglês – Lara Line

- Welcome Back everyone. I am so happy to be here with you! Let's make 2024 the best year of our life. Are you in?
- Em seu caderno copie as palavras abaixo e traduza-as: 1. READ / 2. WRITE / 3. THINK / 4. DRAW / 5. MATCH / 6. FILL / 7. LOOK / 8. CIRCLE / 9. ANSWER

↳ Literatura – Henrique

Pessoas, a tarefa de vocês essa semana é bem simples:

- 1 – elaborem uma pequena lista com - no mínimo - três livros que vocês pretendem ler esse ano (não valem os livros exigidos pela escola);
- 2 - expliquem o porquê da escolha de cada livro.

A atividade será vistada em nossa próxima aula. Até mais. ; -)

↳ Matemática I – Luana

Olá pessoal.

Sejam bem-vindos ao ano letivo de 2024. Para iniciar nossos estudos, assistam o vídeo abaixo e anotem no caderno os pontos importantes.

https://www.youtube.com/watch?v=Y_mYgLkuEI4

Data de entrega: primeira aula da semana.

↳ Matemática II – André

Olá, queridos (as) alunos (as)

Com muita alegria iniciamos nosso aluno letivo. Primeiramente iremos realizar a resolução de uma lista de exercícios em sala como revisão de conhecimentos prévios de geometria. Aguardo vocês!

Horário de aula

Turma: 8A

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Ed.Fis	Geo	Ens.R.	LPPT	Cien
08:10	Mat.I	Cien	Mat.I	LPPT	Mat.II
09:20	Geo	LPG	Ed.Fis	Cien	Geo
10:10	His	Ing	LPL	His	Mat.I
11:00	LPG	His	Art	Mat.I	Ing
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8B

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Ing	Mat.I	Mat.I	His	Cien
08:10	LPG	His	Ed.Fis	LPG	Geo
09:20	Ed.Fis	Cien	Cien	Mat.I	Mat.I
10:10	Mat.II	Geo	Art	LPPT	His
11:00	Ens.R.	Ing	Geo	LPPT	LPL
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8C

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Geo	Art	Cien	Mat.II	Ing
08:10	His	Geo	His	His	Cien
09:20	Ens.R.	Mat.I	LPL	Geo	LPPT
10:10	Mat.I	LPG	Mat.I	Ed.Fis	LPPT
11:00	Ing	Cien	Ed.Fis	LPG	Mat.I
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8D

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	Mat.I	His	Ed.Fis	Ing	Geo
08:10	Ed.Fis	Mat.I	Ens.R.	Mat.I	Mat.I
09:20	LPPT	Ing	LPG	LPL	His
10:10	LPPT	Cien	Cien	Geo	LPG
11:00	Art	Geo	His	Mat.II	Cien
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8E

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	His	LPG	Ing	Mat.I	LPPT
08:10	Ens.R.	Cien	Cien	Geo	LPPT
09:20	Mat.I	Geo	His	Mat.II	Ing
10:10	Art	Mat.I	Ed.Fis	LPG	Cien
11:00	Ed.Fis	LPL	Mat.I	His	Geo
11:50	-----	-----	-----	-----	-----

Turma: 8F

Hor	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
07:20	LPPT	Cien	His	Geo	Mat.I
08:10	LPPT	Ing	LPG	LPL	His
09:20	Art	Mat.II	Mat.I	Ing	Cien
10:10	Ed.Fis	His	Geo	Mat.I	Ens.R.
11:00	Geo	Mat.I	Cien	Ed.Fis	LPG
11:50	-----	-----	-----	-----	-----