

Srs. Pais,

O horário de aula encontra-se disponível também no site <https://www.sesccidadania.com.br/Área Acadêmica>> Acessar com o Usuário e Senha de acesso (adquirida no ato da matrícula). Maiores informações sobre a senha de acesso ao sistema Acadêmico, favor entrar em contato com a Secretaria 3250-8036 / 3250-8037 e 3250-8038.

Informamos que a partir do dia 04/02(segunda-feira) os conteúdos que serão trabalhados no 1º trimestre, estarão disponíveis no portal da escola em www.sesccidadania.com.br Educação Ensino Fundamental Anos Finais> Conteúdos/Objetivos.

👉 Arte – Vitória

Finalizar a atividade prática com a técnica da MONOCROMIA.

Quarta-feira: turmas A, B, E e F

Quinta-feira: turma D

Sexta-feira: turma C

👉 Ciências – Rubiane

1)**Desenhe** uma célula (procaríota, animal ou vegetal) em uma folha A4 e ornamente-a de maneira que represente a referida célula com suas respectivas organelas.

Identifique a sua atividade com seu nome, turma e qual é o tipo celular representado. Lembre-se das orientações da professora!

Esteja pronto para apresentar seu trabalho para a turma.

Segunda-feira: todas as turmas.

2)**Trazer Jaleco** para a aula prática no laboratório: Microscopia - conhecendo o microscópio Óptico.

Terça-feira: todas as turmas.

👉 Gramática – Glaucimeiry

Copie ou cole em seu caderno a letra de uma música de sua preferência. Em seguida, **sublinhe** todas as palavras usadas no sentido conotativo (figurado).

Quinta-feira: turmas: B, C.

Sexta-feira: turmas: A, D, E, F.

👉 Geografia – Keyla

Querido (a) aluno (a), **observe** as informações abaixo:

O estudo **diário** é uma prática importante para sua vida escolar, organize seu horário de estudo com sua família de acordo com sua rotina, não deixe de fazer, lembre-se da importância de se ter metas, objetivos, priorize os seus sonhos tudo depende do seu **“QUERER”**;

Como informado e orientado em sala, organize o local para estudar e tenha uma rotina;

O horário de estudo tem por objetivo revisar o conteúdo trabalhado em sala, para reforçar as explicações e identificar se têm dúvidas, caso tenha

anote e traga para aula para ser sanada. Se ficar constrangido em perguntar diante da turma, anote a dúvida e me entregue ou pergunte em particular. Lembre-se de deixar a sexta-feira livre para a resolução das atividades do roteiro;

O caderno de (atividades e anotações) valerá nota para a N2;

Organize o caderno de anotações (a organização é responsabilidade sua) lembrando que toda aula expositiva deve ser relatada nesse caderno para facilitar o momento do estudo;

Antecipar a leitura dos capítulos é de suma importância;

1)**Leia** os slides trabalhada em sala (estão no portal da escola:

www.sesccidadania.com.br/educacao/material/7ºano) e faça **esquema** ou **mapa mental** .

2)**Trazer** o caderno de anotações ou relatório de aula para ser vistado.

Terça-feira: todas as turmas

👉 História – Guilherme

Estude em seu caderno as anotações feitas em sala e responda no caderno as questões abaixo:

1)**Elaborar** uma ficha técnica sobre o feudalismo.

2)**Descreva** as características da Europa feudal.

3)**Faça a relação** (comparação) entre o suserano e o vassalo.

4)**Monte** em seu caderno, um fichamento histórico/ como ensinado em sala!!

Abordar os seguintes temas:

○Astecas;

○Maias;

○Incas;

○Tupis.

Anotando os principais elementos de cada cultura, suas características e valores.

Sexta-feira: todas as turmas

“Antes de você falar, ouça. Antes de agir, pense. Antes de criticar conheça. E antes de desistir, tente!”

👉 Inglês – Lívia

Finish the exercises about the text: 'A peek in the History' in your notebook.

Monday - Classes A and B

Tuesday - Classes C, E and F

Thursday - Class D

👉 Literatura – Leandra e Marcela

Finalizar atividade iniciada em sala referente ao texto "A visita".

Quinta-feira: turma F

👉 Matemática – Mara

❖ **Ler**, no seu livro didático, a teoria sobre as *Operações em Z* (p.24 a 27 + 30 a 44), **destacando** à lápis ou marca-texto as partes fundamentais de cada operação.

❖ Quem adquiriu o livro recentemente: **resolver**, aos poucos, nos seus momentos de estudo diário, os exercícios referentes ao capítulo 1 (até p.23), **sublinhando** as partes fundamentais, vistas em sala.

❖ **Visto** das *Listas de Revisão* (Oficinas 1 e 2):

Faça os exercícios das duas listas, **apresentando** os cálculos, passo a passo. Lembre-se: vale 1,0 cada.

Segunda-feira: turmas A, B, C, D e F

Terça-feira: turma E

❖ As listas de exercícios encontram-se disponíveis no *Portal da Escola – Educação > Ensino Fundamental Anos Finais > material complementar 7º ano*

❖ **N2** - Prepare-se: **na próxima semana** faremos uma avaliação de Aritmética com tempo cronometrado...

Pratique a tabuada (multiplicação). Utilize o programa

http://phet.colorado.edu/sims/arithmetic/arithmetic_pt_BR.html

Com o programa aberto, utilize os botões MULTIPLICAR, FATOR E DIVIDIR – níveis 1, 2 e 3 no menu localizado à direita da página. **Lembre-se** de ativar o relógio (menu à direita).

Ótimo estudo ♥

👉 Produção de Texto – Clarice

Estamos revisando ortografia com o uso das palavras com "g" e com "j". Você produzirá o texto proposto **na atividade que foi entregue em sala de aula**.

Para aqueles(as) que não estavam presente na aula, segue o enunciado da atividade:

E você, que aventuras planeja para sua vida? Que tipos de viagens deseja fazer? Você tem algum medo que precisa superar? Vai esperar ficar velhinho(a) para superá-lo ou vai enfrentá-lo e colocar o pé na estrada assim que puder tomar conta de si próprio(a)? Escreva sobre isso no seu caderno!!! Ah, use o maior número de palavras (com "g" e/ou com "j") do quadro abaixo para compor seu texto. Use o dicionário, se julgar necessário. Explore sua criatividade!

__ornada via__em __eração __ente
__ibi __eada mira__em en__essar
__ipe

massa__em verti__em estran__eiro
__entil a__ente a__enda a__ito
__eito

__eada rabu__ento reló__io prestí__io
refú__io privilé__io cora__em __untar

vadia__em malandra__em ló__ico __á
__ulgamento li__eiro diri__ir via__ar

Quinta-feira: turmas A, B e D

Sexta-feira: turmas C, E e F

Horário de aula:

Turma 7A

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	LPPT	E.F.	ARTE	MAT	HIS
07:50	HIS	CIEN	LPG	LPPT	LPG
08:40	ING	MAT	INFO	MUS	XAD
09:50	GEO	GEO	LPL	CIEN	MAT
10:40	MAT	LPG	FILO	ING	MAT
11:30	CIEN	HIS	E.F.	LPL	GEO

Turma 7B

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	HIS	LPG	XAD	LPPT	LPL
07:50	MAT	HIS	ARTE	LPG	MAT
08:40	MAT	LPPT	FILO	CIEN	E.F.
09:50	ING	CIEN	MAT	INFO	LPL
10:40	CIEN	GEO	LPG	E.F.	GEO
11:30	GEO	MAT	ING	MUS	HIS

Turma 7C

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	MAT	HIS	INFO	CIEN	GEO
07:50	CIEN	GEO	LPL	MUS	LPPT
08:40	GEO	CIEN	LPG	LPG	MAT
09:50	HIS	FILO	E.F.	MAT	HIS
10:40	LPPT	ING	XAD	MAT	ING
11:30	LPL	LPG	MAT	E.F.	ARTE

Turma 7D

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	GEO	CIEN	MAT	ING	LPG
07:50	LPG	LPPT	XAD	ARTE	HIS
08:40	CIEN	HIS	LPL	LPPT	GEO
09:50	MAT	MAT	FILO	MUS	INFO
10:40	LPG	MAT	E.F.	CIEN	E.F.
11:30	HIS	GEO	LPL	MAT	ING

Turma 7E

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	MUS	MAT	LPL	INFO	LPPT
07:50	FILO	LPG	MAT	CIEN	GEO
08:40	HIS	GEO	MAT	MAT	HIS
09:50	CIEN	ING	XAD	E.F.	E.F.
10:40	GEO	HIS	ARTE	LPL	LPG
11:30	LPPT	CIEN	LPG	ING	MAT

Turma 7F

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	CIEN	GEO	LPL	LPG	MAT
07:50	GEO	MAT	INFO	MAT	E.F.
08:40	XAD	LPG	E.F.	LPL	LPPT
09:50	LPPT	HIS	ARTE	ING	GEO
10:40	HIS	CIEN	MAT	MUS	HIS
11:30	MAT	ING	FILO	CIEN	LPG