

Srs. Pais,

Informamos que já estão disponíveis, os conteúdos que serão trabalhados no 1º trimestre, estarão disponíveis no portal da escola em www.sesccidadania.com.br Educação Ensino Fundamental Anos Finais> Conteúdos/Objetivos.

Obs: Toda N2 é uma atividade Avaliativa. No caso de ausência do aluno no dia da atividade, Avaliativa a família deve entrar em contato com a escola, se possível com antecedência.

↳ Arte – Vitória

Leia no livro de arte, as páginas 6, 7 e a página 8 (as cinco primeiras linhas). Em seu caderno, copie e responda as seguintes questões:

1 - Há 30 mil anos atrás foram deixados registros de grupos humanos nas paredes de cavernas, esses registros são chamados de pinturas rupestres. Quais são as pinturas mais antigas?

2 - Há um importante sítio arqueológico no Brasil, em que estado ele fica?

3 - Nos desenhos e pinturas de animais, os grupos humanos da Pré-História usavam o naturalismo. Explique o que isso significa.

Quarta-feira: turma A

Quinta-feira: turma B

Sexta-feira: turmas C, D, E e F

↳ Ciências – Lizziane

1) Entregar o caderno de Ciências com as anotações feitas sobre o conteúdo (de forma organizada) – Será vistado pela professora.

2) Verificar a atividade realizada em sala de aula p. 26 números 1 e 3, com enunciado! (Visto 3).

Terça-feira: todas às turmas

↳ Gramática – Cida

Atenção alunos e alunas!

Estudar no livro Português Linguagens o conteúdo explicado durante as aulas: Tipos de frase e tipos de linguagem.

Segunda-feira: turmas B e E

Terça-feira: turmas D e F

Quarta-feira: turma A e C

↳ História – Vitor

Dividimos em sala de aula uma parte no seu caderno chamada **Dicionário Histórico** (a parte que fizemos uma dobradura).

Esse dicionário será criado ao longo de todo o ano e é uma N2, junto com as tarefas de casa.

Você deve ser muito **organizado**, colocando os conceitos em ordem numérica, utilizando cores diferentes para destacá-los.

Todas as vezes que a tarefa for "Dicionário Histórico", você deve **pesquisar** a definição dos

conceitos em um dicionário, ou internet ou livro didático, e **escrever** uma pequena definição.

Nossos primeiros conceitos são:

1. História
2. Tempo cronológico
3. Eurocentrismo
4. Etnocentrismo
5. Fontes históricas

Sexta-feira: todas as turmas

↳ Informática Educacional– Cristiane

Para quem ainda **não providenciou o EMAIL - GMAIL, você deve providenciar!**

↳ Já estamos realizando atividades utilizando o e-mail criado! **Não fique prejudicado!**

Semana que vem já estaremos realizando atividade avaliativa com este endereço de e-mail.

Quem não tem computador o mesmo pode ser **criado também pelo celular!**

Quarta-feira: turma E e F

Quinta-feira: turma A

Sexta-feira: turmas B, C e D

↳ Literatura – Clarice

1) **Finalizar** a atividade de interpretação textual (gênero textual Diário) que foi entregue aos alunos em sala.

Lembre-se de elaborar **respostas** completas.

Segunda-feira: turmas A e D

Terça-feira: turmas B, C e F

Quinta-feira: turma E

2) **Levar** o livro didático e o minidicionário para a sala de aula.

Terça-feira: turma A

Quinta-feira: turmas D e F

Sexta-feira: turmas B, C e E

3) Leve seu minidicionário para todas as aulas de literatura, pois faremos uso constante dele!

↳ Produção de Texto – Irineu

Estudo do texto - compreensão e interpretação - páginas **187 e 188** do livro **Português Linguagens**. Somente as respostas devem ser registradas no caderno de Produção de texto, de forma organizada e com cabeçalho.

Segunda-feira: turmas A, C, E e F

Quarta-feira: turmas B e D

↵ **Matemática – Décio e Victor**

1) Resolver no próprio **Caderno de Atividades** (aquele **livrinho de capa verde** que acompanha o livro didático), os exercícios de 1 até 10, das páginas 14 e 15.

Sexta-feira: todas as turmas

2) O que você deve **revisar** e **pesquisar** em seu horário particular de estudos em casa?

a) Características básicas da escrita de numerais egípcios e romanos.

b) Escrita de numerais no Sistema Decimal (Indo-arábico). Ordens, classes, valor posicional de um algarismo, forma decomposta de um numeral, variedade de possibilidade de escrita de um numeral ou código (incluindo letras) no sistema decimal. Esse último tema está relacionado com as possibilidades de placas de veículos por exemplo. Esses dois assuntos encontram-se no Capítulo 1 de seu livro didático.

c) Revisão das ideias, nomes dos termos, algoritmos e propriedades das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais. Esse assunto encontra-se no Capítulo 2 do livro didático.

Lembre-se:

*Um **estudo verdadeiro em matemática** sempre inclui desenvolver exercícios. Escolha dois exercícios de cada uma das letras acima (a, b e c), resolva-os em seu caderno de matemática e consulte as respostas atrás do livro para se autocorrigir.*