

Srs. Pais,

Informamos que já está disponível no portal da escola, os conteúdos que serão trabalhados no 1º trimestre, em www.sesccidadania.com.br Educação Ensino Fundamental Anos Finais> Conteúdos/Objetivos.

Obs.: Toda N2 é uma atividade Avaliativa. No caso de ausência do aluno no dia da atividade, Avaliativa a família deve entrar em contato com a escola, se possível com antecedência.

↳ Arte – Vitória

Leia, no livro de arte, as páginas 52 a 56 (só até o final do segundo parágrafo). Copie e responda em seu caderno as questões a seguir:

1 - Qual a característica mais importante da arquitetura gótica? Por quê?

2 - Quais os elementos arquitetônicos que transmitem uma forte impressão de amplitude e leveza?

3 - Analise a imagem 6.2, p.53 e a imagem 6.5, p. 56. Em relação ao tipo de arco usado nos portais dessas duas igrejas, quais são característicos do estilo gótico?

Quarta-feira: turmas A, B, E e F

Quinta-feira: turma D

Sexta-feira: turma C

↳ Ciências – Rubiane

1)Finalizar a folha de atividades³ colada no caderno (revisão sobre os objetos de conhecimento estudados: as células): CRIANÇA, AMA COM FÉ E ORGULHO A TERRA EM QUE NASCESTE.

Segunda-feira: todas as turmas

2)N2!!!

Objetivos 3.1 e 3.9

Estudar para uma atividade sobre as células procaríotas, eucariotas e suas organelas.

Quinta-feira: todas as turmas

↳ Geografia – Keyla

1)Estudar o conteúdo dos slides publicados no portal da escola, endereço: <https://www.sesccidadania.com.br/lista/leitura/33> com o título: Construção de Espaços Geográficos no Brasil.

Terça-feira: todas as turmas

2)Fazer mapa mental ou esquema dos slides publicados no portal da escola, endereço: <https://www.sesccidadania.com.br/lista/leitura/33> com o título: Construção de Espaços Geográficos no Brasil e **terminar** de organizar o relatório de aula

Sexta-feira: todas as turmas

↳ História – Guilherme

Elaborar em seu caderno um Desenho Histórico sobre um Feudo.

Neste desenho deverá constar elementos trabalhados em sala: Os Mansos dos Servos, Mansos dos Comuns, Mansos dos Senhores.

Esta produção iconográfica poderá ser colada, desenhada, carbonada, etc.

Na sua produção, de Artes e História, deverá constar uma Legenda explicativa para cada item do Feudo.

Sexta-feira: todas as turmas

“Antes de você falar, ouça. Antes de agir, pense. Antes de criticar conheça. E antes de desistir, tente!”

↳ Inglês – Lívia

Do exercises 4, 5 and 6 of the list "Healthy Eating" in your notebook.

Monday - Classes A and B

Tuesday - Classes C, E and F

Thursday - Class D

↳ Informática Educacional – Cristiane

Para quem ainda não providenciou o EMAIL - GMAIL, **você deve providenciar!**

☞ Já estamos realizando atividades utilizando o e-mail criado! **Não fique prejudicado!**

Semana que vem já estaremos realizando atividade avaliativa com este endereço de e-mail.

Quem não tem computador o mesmo pode ser **criado também pelo celular!**

Quarta-feira: turmas A, C e F

Quinta-feira: turma B e E

Sexta-feira: turma D

↳ Literatura – Leandra e Marcela

Para darmos início ao projeto “Conhecendo Edgar Allan Poe”, **façam** a seguinte atividade:

☞ **Leitura do texto** “A máscara da Morte Escarlate” – pág. 12 e **respondam** as questões de “Compreensão e interpretação” pág.17, 18 e 19 (até nº11).

Edgar Allan Poe é apontado como o criador do conto: do conto de mistério, do conto policial e da ficção científica. Poe influenciou muitas gerações de escritores em todo o mundo e é considerado um dos maiores escritores da literatura universal.

Boa leitura!!! Tenho certeza que vocês gostarão!!!!

Quarta-feira: turmas C, D e F

Quinta-feira: turmas A, E

Sexta-feira: turma B

↳ Matemática – Mara

1)Resolva os exercícios (no próprio livro):

- *Livrinho de Atividades* – pág.5 a 7 Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 10.

- *Livro didático* – pág.52 e 53 Nr. 87 até 90

* *questões que requerem cálculos, faça-os numa folha de caderno e anexe-a ao seu livro.*

Quarta-feira: turma D

Quinta-feira: turmas A, C, E, F

Sexta-feira: turma B

2) **N2!!**

Valor: 10,0

Objetivo: 2.2

Conteúdo: multiplicação em Z (tabuada até 10 + números quadrados até 13. Estude o jogo de sinais da multiplicação)

Quarta-feira: turmas B, F, C

Quinta-feira: turma D

Sexta-feira: turmas A e E

Roteiro de Estudos em casa:

☞ Pratique a tabuada (multiplicação) acessando:

1) **Aplicativo:** Tabuada com SpuQ

2) <https://www.tabuadademultiplicar.com.br/> (pegue o seu Grande Diploma ☺)

3) http://phet.colorado.edu/sims/arithmetic/arithmetic_pt_BR.html

- Com o programa aberto, utilize os botões **MULTIPLICAR, FATOR E DIVIDIR – níveis 1, 2 e 3** no menu localizado à direita da página. **Lembre-se** de ativar o relógio (menu à direita).

☞ **Matemática também é prática:** Para reforçar os conteúdos vistos em sala, reveja os exercícios que faltam resolver do seu livro didático das páginas: 18, 19, 20, 23, 28, 32, 34, 37 e 40. (resolver à lápis no próprio livro).

☞ Acesse no Portal da Escola – Material Complementar: Apostila sobre **Números Decimais** (para auxiliar seus estudos - revisão)

- Gabarito do Circuito dos **desafios lógicos** (Restaurante e Tamanduá)

Ótimo estudo♥

☞ **Música – Vívian**

Fazer o exercício do caderno sobre notas musicais para a próxima aula.

Segunda-feira: turma E

Quinta-feira: turmas A, B, C, D e F

☞ **Produção de Texto – Clarice**

Livro didático - **Fazer** a atividade do tópico "De olho na escrita - usos de "g" e "j" da página 37, exercícios 1 (letra C) e 2. **Copiar** os enunciados, exceto das letras A e B do exercício 1, que já foram feitas em sala de aula.

Segunda-feira: turmas A, C e E

☞ **Língua Portuguesa (Roteiro Interdisciplinar) – Clarice, Glaucimeiry, Leandra e Marcela**

Durante as aulas de Gramática, analisamos o emprego da linguagem conotativa em diferentes

gêneros textuais (anúncio publicitário, tirinhas, poema e música).

Agora é a sua vez de produzir! A partir dos comentários realizados em sala de aula, produza um poema sobre o tema "Ser feliz". Não se esqueça de utilizar a linguagem conotativa.

Quarta-feira (Caderno de Gramática): turmas: B, E.

Quinta-feira (Caderno de Literatura): turmas: A, F.

Quinta-feira (Caderno de Produção de texto): turma: D.

Sexta-feira (Caderno de Produção de texto): turma: C.