

Srs. Pais,

Informamos que a partir do dia 04/02(segunda-feira) os conteúdos que serão trabalhados no 1º trimestre, estarão disponíveis no portal da escola em [www.sesccidadania.com.br](http://www.sesccidadania.com.br) Educação Ensino Fundamental Anos Finais> Conteúdos/Objetivos.

**Obs.: Toda N2 é uma atividade Avaliativa. No caso de ausência do aluno no dia da atividade, Avaliativa a família deve entrar em contato com a escola, se possível com antecedência.**

### ↳ Arte – Fabiana

**Finalizar** a atividade de Análise comparativa de obras- iniciada em sala.

**Anote** em seu caderno pelo menos cinco características gerais pertencentes ao movimento artístico Barroco. **Utilize** como fonte de pesquisa o seu livro didático, retomando a leitura do capítulo 15. Não se esqueça de trazer o livro de Arte.

**Quarta- feira: turmas A, C e F**

**Sexta- feira: turmas B, D e E**

### ↳ Ciências– Simone

Aula no Laboratório.

**Não esqueçam o JALECO!**

**Segunda-feira: turma B**

**Terça-feira: turmas A, C, D, E e F**

### ↳ Gramática – Cida, Irineu e Marcela

Atenção estudantes!

Estudar na Minigramática o conteúdo explicado durante as aulas: **Classes gramaticais**

**Segunda-feira: turmas A, C e F**

**Terça-feira: turma B**

**Quarta-feira: turma E**

**Quinta-feira: turma D**

### ↳ Informática Educacional– Cristiane

Para quem ainda **não providenciou o EMAIL - GMAIL, você deve providenciar!**

☞ Já estamos realizando atividades utilizando o e-mail criado! **Não fique prejudicado!**

Semana que vem já estaremos realizando atividade avaliativa com este endereço de e-mail.

Quem não tem computador o mesmo pode ser **criado também pelo celular!**

**Quarta-feira: turma F**

**Quinta-feira: turma A, B e C**

**Sexta-feira: turma D e E**

### ↳ Inglês – Silvana

**Answer** the list of exercises, then glue the paper in your notebook.

Thursday: all class

### ↳ Literatura - Marcela

Primeiramente, **leia** o texto “A pátria de ponteiros” na página 12 do seu livro didático; em seguida, **responda** às questões de 1 a 8 referentes ao tópico “compreensão e interpretação”.

**Terça-feira: turma B;**

**Quarta-feira: turmas A e D**

**Quinta-feira: turmas E e F**

**Sexta-feira: turma C**

### ↳ Matemática - Fabrício

**Copiar e resolver** no caderno os seguintes exercícios:

Página 17- ns° 6, 8 e 10

Página 18-ns° 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18

Página 19-ns° 19, 20, 21.

**Quinta-feira: turma D**

**Sexta-feira: turmas A, B, C, E e F**

### ↳ Musica – Vivian

**Fazer** a folha de exercícios para a próxima aula.

**Segunda: turmas A, B, C e D**

**Terça-feira: turmas E e F**

### ↳ Produção de Texto – Leandra

Segundo Marina Colasanti, no texto “Eu sei, mas não devia” (**trabalhado em sala**), o homem se acostuma por meio de pequenas concessões que vão se avolumando até transformar o seu cotidiano. Por não enfrentar as dificuldades, por ignorá-las, o homem vai se privando da alegria de viver com intensidade grandes e pequenas situações.

**Proposta de produção de texto:**

Seguindo a estratégia utilizada pela autora, produza um texto, com o mesmo título: **Eu sei, mas não devia**, de forma a questionar o leitor sobre algumas de suas opiniões pessoais.

Antes de escrever pense: em relação a que problemas você está se acomodando?

**OBSERVAÇÕES:**

A atividade deverá ser feita na folha entregue em sala pela professora;

**Segunda-feira: turma E**

**Terça-feira: turma C**

**Quarta-feira: turma B**

**Sexta-feira: turmas A, D e F**