

Srs. Pais,

Informamos que a partir do dia 04/02(segunda-feira) os conteúdos que serão trabalhados no 1º trimestre, estarão disponíveis no portal da escola em www.sesccidadania.com.br Educação Ensino Fundamental Anos Finais> Conteúdos/Objetivos.

↳ Arte – Fabiana

Finalizar a leitura do capítulo 16 e fazer as questões de 1 a 4 da atividade I - Por dentro do assunto - página 180.

Não se esqueça de trazer o livro de Arte.

Quarta-feira: turmas A, B e D

Sexta-feira: turmas C e E

↳ Ciências – Kelly

BIOLOGIA

Visto no infográfico das células eucarióticas animal e vegetal evidenciando suas diferenças. A atividade foi iniciada em sala e deve estar no caderno.

Terça-feira: turma A

Quarta-feira: turma E

Quinta-feira: turmas B, C, D

FÍSICA

Visto e correção da atividade projetada na lousa durante a aula, sobre energia e suas transformações.

Quinta-feira: turma A

Sexta-feira: turmas B, C, D, E

↳ Geografia – André

1) **Faça** uma pesquisa sobre: O conceito de Aldeia Global.

Pode ser manuscrita ou impressa, no caso da **impressão** deve ser colado no caderno e elaborado um **TEXTO** sintetizando as informações da pesquisa. (mínimo de 30 linhas)

Segunda-feira: Todas as Turmas.

2) **Faça** uma pesquisa sobre: A prática da Obsolescência programada e perceptiva. Pode ser manuscrita ou impressa, no caso da **impressão** deve ser colado no caderno e elaborado um **TEXTO** sintetizando as informações da pesquisa. (mínimo de 30 linhas)

Quarta-feira: Todas as Turmas.

☞ 1º Diário de Campo - Segunda-feira: somente o 9º "E"

☞ 1º Diário de Campo - Quarta-feira: somente o 9º "C".

☞ 1º Diário de Campo - Quinta-feira: somente os 9º A, B e D -

↳ Gramática – Glauceiry e Marcela

Durante as aulas de Gramática, estudamos as conjunções coordenativas. Para dar continuidade ao estudo, responda às questões de 1 a 12, coladas no caderno.

Terça-feira: turma: D.

Quarta-feira: turmas: B, C.

Quinta-feira: turma: A.

Sexta-feira: turma: E.

↳ História – Paula

Realizar uma pesquisa sobre o Convênio de Taubaté a borracha da Amazônia.

Em seguida, o aluno deverá transcrever as partes mais importantes para o caderno.

Mínimo: 15 linhas.

Quarta-feira: turma D

Sexta-feira: turmas A, B, C e E

↳ Informática Educacional– Cristiane

Para quem ainda não providenciou o EMAIL - GMAIL, **você deve providenciar!**

☞ Já estamos realizando atividades utilizando o e-mail criado! **Não fique prejudicado!**

Semana que vem já estaremos realizando atividade avaliativa com este endereço de e-mail.

Quem não tem computador o mesmo pode ser criado também pelo celular!

Terça-feira: turmas: A, B, D e E.

Quinta-feira: turma: C

↳ Inglês – Salete

Write 10 sentences on your notebook (5 obligations you have at home and 5 you have at school).

Example: I must make my bed.

Wednesday: all classes

↳ Literatura – Rosekaylle

Faça uma pesquisa no caderno sobre: Estilo individual e de época; Romantismo e Realismo; além de uma breve biografia do escritor Machado de Assis.

Em seguida, **comente** sobre a importância desse autor para a Literatura Brasileira e Universal.

A pesquisa deve ser feita no **caderno**, não se esqueça de citar a fonte.

Força, fé, foco! Você quer, você pode, você consegue! Abraços! :)

Terça-feira: todas as turmas.

↳ Matemática – Victor

Apresentar a resolução dos exercícios de números 1 ao 40

(LISTA III - CONTAGEM, tendo em vista que as LISTAS I e II JÁ FORAM VISTADAS NAS SEMANAS ANTERIORES).

Tal proposta, desde sua produção à apresentação aos alunos, tem sido trabalhada de forma criteriosa, além do que a maioria dos exercícios são resolvidos e comentados em sala pelo professor (principalmente aqueles em torno dos quais são levantadas dúvidas e questionamentos por parte dos alunos); sem perder a sua função principal que é a de servir como fonte confiável de exercícios em prol da aprendizagem, prática, fixação, abstração, criatividade e tantos outros pontos importantes que são reforçados quando nos dispomos a enfrentar os problemas utilizando as “boas técnicas” estudadas.

OBS: não há necessidade de copiar do colega ou do final do livro, isto é, trazer para a sala de aula os exercícios que apresentarem dificuldades para que o professor possa resolvê-las.

Segunda - feira: todas as turmas

Obs.: Vale ressaltar a importância de estarmos sempre consultando o caderno com as anotações de sala e o livro didático como fontes seguras de estudo e apoio (além das listas), bem como deve-se continuamente completar o caderno de atividades como fonte "extra" de exercícios visando aquela prática contínua da matemática no dia-dia do aluno . É incansável nosso esforço no sentido de esclarecer a quem interesse e principalmente aos nossos alunos e seus responsáveis que a teoria e a prática devem ser inseridas no cotidiano da vida escolar de nossos adolescentes como um bom hábito a se cultivar de forma permanente.

Produção de Texto – Marcela

Gênero Relatório

Estudamos que os relatórios são trabalhos que tem como objetivo principal a apresentação do relato e apreciação de atividades realizadas ou promovidas por sua escola, que você ou sua turma tenha participado. Essas atividades podem ser apresentação de filme, visita a um Museu, ao Teatro ou a uma atividade científica ou cultural.

Sob esse aspecto, escolha um **filme** a que tenha assistido para produzir um relatório de filme.

Considere as **partes** que compõe o relatório de filme:

Introdução (objetivos da atividade; apresentação geral do filme: título, ano da produção e temas abordados);

Desenvolvimento - Ficha técnica: título original, título traduzido, país, idioma, ano, duração, gênero, diretor, roteirista, atores principais, principais personagens; Resumo descritivo: Descrição dos principais locais, do tempo em que se passa a história, dos personagens e das principais cenas; Resumo analítico (análise da história, comentário e críticas);

Conclusão (importância e clareza das temáticas abordadas e contribuição à sua formação).

Terça-feira: turma C

Quinta-feira: turma D

Sexta-feira: A, B, E